

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi OTK. Humas dan Keprotokolan Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan uji hipotesis dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,64 > 1,66)$
2. Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dibanding dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi OTK. Humas dan Keprotokolan Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki rata-rata nilai 89,09 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan mode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memiliki rata-rata nilai 81,61.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk memberikan pelatihan kepada guru mata pelajaran tentang penerapan model pembelajaran untuk dilakukan didalam kelas dan penerapan khususnya model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan kualitas hasil belajar siswa dan proses pembelajaran.
2. Kepada guru khususnya guru bidang studi OTK. Humas dan Keprotokolan diharapkan lebih menggunakan model pembelajaran yang diaman siswa bisa lebih belajar secara mandiri dan berpikir secara kritis serta dapat mengambil suatu keputusan maupun menciptakan ide yang baru dalam suatu pembelajaran seperti menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran OTK. Humas dan Keprotokolan agar hasil belajar lebih optimal dibanding dengan penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya.
3. Kepada peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis agar lebih lagi menguasai model pembelajaran yang akan diteliti dan menggunakan waktu yang cukup selama penelitian berlangsung agar mendapatkan hasil yang akurat.



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY