

## ABSTRAK

**Wira Syahriani Skilva, NIM: 7151144048. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi OTK. Humas dan Keprotokolan Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dengan melibatkan dua kelas penelitian dan memberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI ADM SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 201 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik simple *random sampling* dimana sampelnya terdiri dua kelas, yaitu kelas eksperimen I XI ADM 3 dan kelas eksperimen II XI ADM 6 yang masing-masing kelas terdiri dari 33 dan 31 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 option pilihan jawaban.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi OTK. Humas dan Keprotokolan Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan berbeda menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen I 89,09 dengan standar deviasi 8,51. Dan nilai rata-rata kelas Eksperimen II 81,61 dengan standar deviasi 9,34. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya menggunakan uji F dengan hasil perhitungan menunjukkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,09 < 2,41$ . Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak. Dari perhitungan hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} = 4,64$  dan  $t_{tabel} = 1,66$ . Hasil perhitungan hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,64 > 1,66$  maka hipotesis diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Positif Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi OTK. Humas dan Keprotokolan Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Wira Syahriani Skilva, NIM: 7151144048. The Effect of Project-Based Learning Model (PjBL) and Contextual Teaching and Learning (CTL) Against Student Learning Outcomes in OTK Study Areas. Public Relations and Protocol at SMK 7 Medan in Academic Year 2019/2020.**

This type of research is an experimental study involving two research classes and providing different assistance in each research class. The population in this study were all students of Class XI ADM SMK 7 Medan who won 201 people. The sampling technique used was simple random sampling technique where the sample consisted of two classes, namely experiment class I XI ADM 3 and experiment class II XI ADM 6, each class consisting of 33 and 31 people. The research instrument used is a multiple choice instrument that questions 20 questions with 5 answer choices.

The problem in this study is the low learning outcomes. Project-Based Learning Model (PjBL) and Contextual Teaching and Learning (CTL) Against Student Learning Outcomes in OTK Field Studies. Public Relations and Protocol at SMK 7 Medan in Academic Year 2019/2020.

The results of data analysis after being given a difference show the average value of experiment class I 89.09 with a standard deviation of 8.51. And the average value of Experiment II class 81.61 with a standard deviation of 9.34. To know the normality of learning outcomes data using the Liliefors test, and to find out its homogeneity using the F test with the calculation results show  $F_{count} < F_{table}$  is  $1.09 < 2.41$ . Hypothesis testing is done using a two-party t test. From the calculation of the hypothesis obtained  $t_{count} = 4.64$  and  $t_{table} = 1.66$ . The results of calculation of the hypothesis show  $t_{count} > t_{table}$  is  $4.64 > 1.66$ , the hypothesis is accepted.

The results of this study indicate that there is a positive influence on Project Based Learning (PjBL) and Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Models on Student Learning Outcomes in the Field of OTK Studies. Public Relations and Protocol at SMK 7 Medan in Academic Year 2019/2020.

**Keywords:** Project Based Learning Model (PjBL) and Contextual Teaching and Learning (CTL) and Learning Outcomes.