

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., (2005), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Asmarani, Veni., (2017), *Pengaruh Pendekatan Belajar SAVI (Somatic–Auditory–Visualization–Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Di MIN 9 Bandar Lampung*, Skripsi FMIPA Universitas Negeri Medan
- Esther, dkk., (2014), *Jurnal Pendidikan Vokasi Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busan*, **3(1)** : 1-17
- Fitriyaningsih., Jamzuri., Rahardjo, Dwi Teguh., (2014), *Jurnal Pendidikan Fisika Penerapan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellektuan (SAVI) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013*, **2(2)** : 30-34
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Indah, Duwita Sekar., Sunarno, Widha., Sarwanto., (2018)., *Jurnal Pendidikan IPA Pengembangan Modul Fisika Berbasis Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMK Jurusan Multimedia Dengan Topik Impuls Dan Momentum*, **7(2)** : 273-284
- Istarani. (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Malcolm, Collin., (2002), *Accelerated Learning for The 21<sup>st</sup> Century*, Nuasa, Bandung
- Meier, Dave., (2003), *The Accelerated Learning Handbook*, McGraw-Hill, USA
- Muanifah, Mahmud Titi., Sa'diyah, Halimah., (2018)., *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an Pendekatan SAVI Alternatif untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa SD*, **4(3)** : 393-399
- Nira, Nawastiti., Suyono., Wardini, Rahayu., (2018), *Journal Of Mathematics Learning Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Terhadap*

Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Tinjau Dari *Self Regulated Learning*, **1(1)** : 1-12

Perkins, dkk., (2006), Phet: Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics. *The Physics Teacher*, **44** : 18-23.

Priyayi, Desy Fajar., Sajidan., Prayitno, Baskoro Adi., (2014), *Jurnal Inkuiri Pengembangan Model Pembelajaran Accelerated Learning Included by Discovery (ALID) Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA Negri 7 Surakarta*, **3(2)** : 1-15

Purwanto, (2014), *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Rosda, Jakarta

Putri, Hikmah Ramdhani., Budiyo., Maryanto, Dwi., (2018)., *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Penerapan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IXH SMPN 3 Kebumen*, **2(4)** : 316-321

Sadirman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Pt.Raja Grafindo Persada, Jakarta

Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung

Sanjaya, wina., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta

Shoimin,A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ruzz Media, Yogyakarta

Sudjana, (2013), *Metode Statistika*, Penerbit Trasipto, Bandung

Sugiono, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods) Edisi Keempat*, Alfabeta, Bandung

Suharyanto,dkk., (2009), *Fisika untuk SMA dan MA kelas XII*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Yogyakarta

Sucipto, Dwi., Sugiyarti, Sri., Putra, Yunika Yudi., (2018)., *Journal of Mathematics Science and Education Pengaruh Model Accelerated Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bilangan Bulat*, **1(1)** : 12-23

Syamsi, Asri Muslimah., Rachman, Chaerul., Rusnayati, Heni., (2016)., *Journal of Teaching and Learning Physics Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Zat dan Wujudnya*, **1** : 1-6

Tanjung, Yul Ifda., (2015), *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan* Pengaruh Konsep *Accelerated Learning* Model MASTER Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di MAN 2 Model Medan, **1(1)** : 1-5

Thapphet, Saowanee., Prachyapruit, Apipa., Bovornsiri, Varaporn., (2017), *International Journal of Social Science and Management* The Development of Accelerated Learning System to Enhance Motivation in Business English Learning for Undergraduate Programs, **1** : 1-7

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*, Kencana, Jakarta

Yudiantoko, Afri., (2013), Pendekatan Belajar SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Positif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif SMK N 2 Depok Terhadap Mata Pelajaran Kelistrikan Bodi Sistem Penerangan, Skripsi Fakultas Teknik

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY