

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan Model *Accelerated Learning* berbasis pendekatan *Somatic Audiotory Visual Intellectual* dengan Phet untuk aspek kognitif memiliki peningkatan yang signifikan kelas eksperimen yang diajar dengan Model *Accelerated Learning* berbasis pendekatan *Somatic Audiotory Visual Intellectual* dengan Phet dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hasil belajar psikomotorik siswa dari setiap indikator pada *somatic activity* pada setiap pertemuan mengalami peningkatan.
2. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan Model *Accelerated Learning* berbasis pendekatan *Somativ Audiotory Visual Intellectual* dengan Phet mengalami peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata pada setiap pertemuannya.
3. Nilai hasil $t_{hitung} >$ dari $t_{(0,95)(60)}$ yang dilihat pada tabel distribusi t. Dengan demikian maka hipotesis H_0 ditolak, dan hipotesis H_a yang berarti bahwa Ada pengaruh signifikan model *Accelerated Learning* dengan pendekatan *Somatic Audiotory Visual Intellectual* (SAVI) dengan Phet terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Medan

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu :

1. Sebelum melakukan penelitian, sebaiknya soal untuk instrumen untuk tes hasil belajar sebaiknya melakukan validitas isi kepada validator yang pernah mengajar di SMA dan sederajat sehingga tidak terjadi kekeliruan dan agar

mengetahui apakah soal yang akan di jadikan instrumen tes itu bisa di pahami oleh siswa SMA dan sederajat.

2. Pembuatan lembar kerja siswa untuk pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* sebaiknya di diskusikan oleh dosen yang memang sudah ahli dalam membuat lembar kerja siswa atau diskusikan dengan guru atau dosen yang sudah pernah menerapkan *Accelerated Learning* berbasis pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual*.

