

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model *Accelerated Learning* Berbasis Pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) dengan Phet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di Kelas XI Semester I di SMA Negeri 5 Medan T.A 2019/2020”**. Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Abd. Hakim, M.Si, Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, dan Ibu Yul Ifda Tanjung, S.Pd, M.Pd, sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. serta bapak Aswin Rangkuti S.Pd, M.Pd selaku dosen pembawa berita acara dalam seminar proposal
3. Bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, MS selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama perkuliahan
4. Bapak Purwanto S,Si., M.Pd dan Bapak Drs. Togi Tampubolon M.Si, Ph.D yang telah memberikan saran dan bimbingan di dalam penyusunan instrumen soal penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA Unimed serta kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staf pegawai jurusan fisika yang telah banyak membantu selama penyelesaian studi di UNIMED.
6. Bapak Drs. Harris H. Simamora, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 5 Medan ; Bapak H. Ngadiyana S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Medan dan kepada Ibu Loise Purba, selaku guru bidang studi fisika sekaligus validator yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.
7. Teristimewa penulis ucapkan banyak terimakasih kepada keluarga saya, Inanguda E.N Nainggolan, P.C.H Pohan, A. Nainggolan, dan J. Marpaung yang memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, serta Abang, Kakak dan Adik tersayang Deshimaria Pohan, Indah Septiani Magdalena Pohan, Gitta Millenia Pohan, Renfina Debora

Sitanggung dan Rendi Oktavianus Sitanggung yang juga ikut serta membantu dan memberi semangat dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

8. Teman seperjuangan Fisika Ekstensi 2015 yang selalu mendukung dan selalu memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan, terkhususnya kepada Sertina Tobing, Miriam Sirait, Sari Sinambela Chintya Pandiangan, Yessi Marpaung yang selalu bersama dan memberikan motivasi dan dukungan doa selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat saya ketika SMA dulu, Tesya Marpaung, Reylita Lubis, Ernita Siburian, dan Fadly Manalu yang selalu bersama dan memberikan motivasi dan dukungan doa selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman PS seperjuangan (Sepriadi, Cintia, Dinda, Susy, Lestari, Mika, Novantry, dan Miriam) yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Siswa/i Kelas XI IPA 4 dan XI IPA 5 SMA Negeri 5 Medan atas partisipasinya selama saya melakukan penelitian.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan

Medan, September 2019
Penulis,

Dina Agustina
NIM. 4153321008

THE
Character Building
UNIVERSITY