

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1. Perbandingan Antara Belajar Dengan Model Tradisional Dan <i>Accelerated Learning</i>	12
2.2. Tahap model <i>Accelerated Learning</i> berbasis Pendekatan SAVI	17
2.3. Sintaks Pembelajaran Konvensional	20
2.4. Peneliti terdahulu mengenai model <i>Accelerated Learning</i> dengan pendekatan SAVI	28
3.1. <i>Two group Pretes - Postes Design</i>	35
3.2. Penilaian Ketrampilan	38
3.3. Tabel Spesifikasi Hasil Belajar	38
3.4. Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Peserta didik	39
3.5. Daya Pembeda Dari Setiap Soal	42
3.6. Kategori Tingkat Kesukaran Tes	43
3.7. Tingkat Kesukaran Pada Setiap Soal	43
4.1. Data <i>pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	51
4.2. Data <i>posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	52
4.3. Uji normalitas data <i>posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	54
4.4. Uji normalitas data <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
4.5. Ringkasan hasil uji homogenitas data <i>pretes</i>	54
4.6. Ringkasan hasil uji homogenitas data <i>postes</i>	55
4.7. Ringkasan hasil Uji T data <i>pretes</i>	55
4.8. Ringkasan hasil Uji T data <i>postes</i>	57
4.9. Rubrik penilaian psikomotorik siswa	57
4.10. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa	58