

PENGARUH MODEL *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS  
PENDEKATAN *SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL* (SAVI)  
DENGAN *PHET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE  
DI KELAS XI SEMESTER I SMA NEGERI 5  
MEDAN T.A 2019/2020

Dina Agustina (NIM 4153321008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Accelerated Learning* Berbasis Pendekatan SAVI dengan *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke kelas XI Semester I di SMA Negeri 5 Medan T.P 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dan diperoleh dua kelas yaitu kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 orang dan XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Sebelum tes digunakan terlebih dahulu divalidkan oleh validator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 24,19 dan kelas kontrol 26,45 sehingga kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan analisis uji t dua pihak diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, hal ini menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Setelah itu diberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelas, dimana pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* berbasis Pendekatan SAVI dengan *PhET* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional, setelah itu dilakukan posttest, hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 77,74 dan kelas kontrol 59,03. Analisis uji t satu pihak  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, hal ini menyatakan ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Accelerated Learning* berbasis Pendekatan SAVI dengan media *PhET* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Elastisitas dan Hukum Hooke kelas XI Semester I di SMA Negeri 5 Medan T.P 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Accelerated Learning*, Pendekatan SAVI, Elastisitas dan Hukum Hooke