

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai (\bar{X} = 86,25 , Sd = 14,06) lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional (\bar{X} = 75,46 , Sd = 7,91) pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020
2. Pembelajaran berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa dengan nilai (\bar{X} = 86,25 , Sd = 14,06) secara berarti lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional (\bar{X} = 75,83 Sd = 15,02) pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020

1.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru Bidang Studi Biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model ceramah dalam pembelajaran, namun harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. model pembelajaran Problem Based Learning dapat dijadikan referensi dan meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar d kelas.
2. Kepada calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran tertentu sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih bervariasi.