

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Hasil pembuatan tempat pensil dari limbah botol plastik pada mata pelajaran prakarya siswa SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan diperoleh sebanyak 67,32% siswa memiliki kemampuan sangat baik, sebanyak 27,26% siswa dalam kategori baik, sebanyak 3,97% siswa dalam kategori cukup dan sebanyak 1,41% siswa dalam kategori kurang. Ini menjelaskan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan sudah mampu membuat tempat pensil dari limbah botol plastik. Jika dilihat dari 11 aspek penilaian yaitu membuat ukuran badan tempat pensil, ukuran kepala tempat pensil, ketepatan peletakan resleting, kelancaran jalannya resleting, ukuran hiasan pola serak, warna hiasan pola serak, peletakan resleting, peletakan hiasan pola serak, kerapian dalam pengerjaan tempat pensil, kebersihan dalam pengerjaan tempat pensil, dan hasil akhir tempat pensil, skor rata-rata tertinggi terdapat pada indikator peletakan resleting dan ukuran kepala tempat pensil dengan skor rata-rata 3,87 dan 3,84 di setiap indikator dan skor rata-rata terendah terletak pada indikator hasil akhir tempat pensil dengan perolehan skor rata-rata sebanyak 3,27 dari total keseluruhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yaitu sebanyak 32 orang.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang diajukan adalah Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan diharapkan lebih meningkatkan dan memperhatikan teknik dalam memotong botol, agar hasil potongan botol rapi dan tidak bergerigi, juga teknik menggunting hiasan pola serak agar tidak bertiras, siswa juga harus berlatih untuk menggunakan lem tembak agar resleting dan hiasan pola serak tertempel dengan rapi, siswa juga diharapkan lebih memperhatikan kebersihan tempat pensil dari noda lem. Siswa juga diharapkan agar banyak berlatih dalam mengembangkan ide kreatifnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY