

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Rasa percaya diri dengan Kesiapan kerja siswa tingkat XI TKR SMK Prayatna 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan hasil $r_{x1y} = 0,870$ pada taraf signifikan 5%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi mata diklat kejuruan dengan Kesiapan kerja siswa tingkat XI TKR SMK Prayatna 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan hasil $r_{x2y} = 0,870$ pada taraf signifikan 5%.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara rasa percaya diri dan prestasi mata diklat kejuruan dengan kesiapan kerja tingkat XI TKR SMK Prayatna 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dengan hasil (R) sebesar 0,875 dan (R^2) yaitu 0,765 dengan taraf signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa, diharapkan kepada guru pengajar untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa, seperti membuat tes bakat awal pada penerimaan peserta didik, melakukan praktek semaksimal mungkin sesuai dengan bakat yang dimiliki

peserta didik tersebut diluar sekolah maupun di dalam sekolah, dan didampingi guru proposional sesuai dengan bakat tertentu.

2. Untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa diharapkan prestasi mata diklat kejuruan dapat ditingkatkan dengan memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan yang yaman menunjang proses belajar dan prestasi mata diklat kejuruan, .
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa.
4. Dalam penelitian ini yaitu hubungan rasa percaya diri siswa dan prestasi mata diklat kejuruan yang merupakan sebagian mempengaruhi kesiapan kerja siswa. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian dengan mengikutkan sertakan variabel yang lebih kompleks.