

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, F. Y., Mudatsir., M., dan Sarong., M., A., (2017), Perbedaan Hasil belajar Siswa MAN I Takengon Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe Jigsaw Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *BIOTIK: Jurnal Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 2(2), 99-104.
- Arikunto, Suharsimi., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta, Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar., (2013), *Media Pembelajaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Awaludin, Ahmad., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team-Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pengapian Konvensional, *Jurnal Pendidikan teknik Mesin*, 13(1).
- Dimiyati dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eka Arista, R. I. R. I. S., (2017), Pengembangan Media Booklet Komunikasi Interpersonal Untuk Layanan Informasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krembung Sidoarjo, *Jurnal BK UNESA*, 7(3).
- Esminaro, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K., (2016), Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 16-23.
- Endang, Mulyatiningsih., (2012), *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hakim, Thursan., (2005), *Belajar Secara Efektif*, Niaga Swadaya.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar., (1990), *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Fuji Utami, Apria., (2017), Pengembangan Booklet Pendekatan Saintifik Sebagai Bahan Ajar Materi Piutang Wesel Untuk Siswa Kelas Xi Akuntansi SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2).
- Imtihana, M., F. Putut M., & H.B Bambang P. (2014).Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian Sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA. *Journal of Biology Education*.3: 62-68

- Irlinawati, D., Efendi, D., & Andriani, S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Perkalian Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2), 1-12.
- Lestari, I., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. (Diakses 10 September 2019)
- Merti dan Usman., (2018), Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*, *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 1(1)
- Ngalimun, Fauzani, M., Salabi, A., (2016), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Nurkencana, Wayan., (1986), *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya, Usaha Nasional
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak, *Jurnal Bioeducation*, 4(1).
- Rukmana, H. I., Syamswisna, S., & Yokhebed, Y., (2018), Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2).
- Sitanggang, N. D. H., & Yulistiana, Y., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Ekosistem Melalui Penggunaan Laboratorium Alam, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).
- Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Pt Remaja Rosdakarya
-(2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Pt Remaja Rosdakarya
- Sugiyono., (2009), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta
- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E., (2018), Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 83-88.
- Prastowo, A., (2013), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Rusman., (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slavin, R. E., (2014), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Syamsudin, Tati S., dan Setiasih, Lilis., (2013), *BIOLOGI*, Yogyakarta, Quadra
- Syah, Muhibbin., (2008), *Psikologi Pendidikan*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Utami, M., & Hasanah, U., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) dengan Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2).
- Wahyudi, Yulianti, dan putra., (2012), Upaya Mengembangkan Learning Community Siswa Kelas X SMA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbasis CTL Pada pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1)
- Wibowo, Rahmat., Wahyudi., & Ngatman., (2016), Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(1): 1-7.
- Yunita dan Ageng., (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Student Facilitator And Explaining (SFE) terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Talang Kelapa Materi Sistem Ekskresi. *Prosiding Seminar Nasional*.