

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Masalah	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran Kooperatif	7
2.2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)	8
2.2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)	8
2.2.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFE)	8
2.3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Team-Achievement Division</i> (STAD)	9
2.3.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Team-Achievement Division</i> (STAD)	10
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Team-Achievement Division</i> (STAD)	10
2.4. Pengertian <i>Booklet</i>	11
2.4.1. Fungsi <i>Booklet</i>	11
2.4.2. Penyusunan <i>Booklet</i>	11
2.5. Pengertian Hasil Belajar	12
2.5.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar	13
2.6. Materi Pokok Pembelajaran	14
2.6.1. Keanekaragaman Hayati	14
2.7. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1. Populasi	23
3.2.2. Sampel	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.3.1. Variabel bebas (X)	23
3.3.2. Variabel terikat (Y)	23
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian	24
3.5.1. Skema Prosedur Penelitian	25
3.6. Instrumen Penelitian	27
3.6.1. Validitas Test	29
3.6.2. Reliabilitas Test	30
3.6.3. Tingkat Kesukaran Soal	30
3.6.4. Daya Pembeda	31
3.7. Teknik Analisis Data	31
3.7.1. Uji Normalitas	32
3.7.2. Uji Homogenitas	33
3.7.3. Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Hasil Belajar Siswa	35
4.1.2. Hasil Uji Normalitas	36
4.1.3 Hasil Uji Homogenitas	37
4.1.4. Hasil Uji Hipotesis	37
4.2. Pembahasan	38
4.2.1. Hasil Belajar Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining (SFE)</i>	38
4.2.2. Hasil Belajar Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Devision (STAD)</i>	40
4.2.3. Perbedaan Hasil Belajar Siswa	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45