

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Wiwik Wiji. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Biotek, Volume 5, Nomor 2*, (diakses 03 Mei 2019).
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Esnawani. 2016. *Upaya mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farhurohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriyah, Nur dan Tri Rijanto. (2017). Perbedaan hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TAV Di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 06, Nomor 01*, (diakses 03 Mei 2019).
- Gurning dan Effi Aswita Lubis. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- _____. 2015. *58 Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- _____. 2015. *Hasil Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Intan pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Lubis, Insan Daniel Oky. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together dengan Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.

Munawwaroh (2013, Vov-Dec). The Effect of Type Stad Cooperative Learning Model, The Way of Learning, And Learning Motivation Toward Entrepreneurial Atitudes (A Case Study in SMK N 1 Jombang). *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Volume 03, Issue 05, e-ISSN 2320-7388 (diakses 05 Mei 2019).

Ngalimun. 2015. *Kerangka Konseptual*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. 2014. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Sanjaya, Wina. 2012. *Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Septrijiwati, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pengurangan Sampai 20 Dalam Bentuk Soal Cerita. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol.4, No.3.ISSN.2354-614X. Tersedia di (online) <http://JurnalKreatifTadulako.com>. (Diakses pada tanggal 15 Mei 2019).

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana. 2012. *Metode Statistika I*. Bandung: PT.Tarsito.

- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Suripah. (2015). Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA UNRI, Volume 20, Nomor 2*, (diakses 20 April 2019).
- Tanjung, Andi Eko. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa melalui Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Problem Baed Learning dan Group Investigation Kelas X SMA Yapim Taruna Merek T.P 2015/2016*. Skripsi. Medan:Universitas Negeri medan.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Tyas, Putri Wahyuning, dkk. (2018). Perbedaan hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran LC 5E-STAD dan Model LC 5E-TPS. *Jurnal Pembelajaran Kimia, Volume 3, Nomor 1, ISSN 2528-6536* (diakses 03 Mei 2019).
- Utami, Maulida dan Uswatun Hasanah. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pelita Pendidikan, Volume 4, Nomor 2*.ISSN : 2338-3003, (diakses 18 november 2019).
- Yuberti, dkk. 2013. *Teori Pembelajaran dan Pembelejaran*. IAIN Raden Intan. Lampung.