

AUSZUG

Dwi Ivana L Sitohang. Matrikelnummer. 2133332019, Der Einfluss von dem Wortfelder-Medium auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in Klasse X IPS an der SMAN 1 Kotabumi Lampung Utara. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät Für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um der Einfluss von dem Wortfelder-Medium auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in Klasse X IPS an der SMAN 1 Kotabumi Lampung Utara zu erstellen. In dieser Untersuchung wird die experimentelle Methode angewendet. Probanden dieser Studie werden aus zwei Klassen mit der Randomisierungstechnik entnommen. Die Klasse X IPS 1 Experimentklasse als und die Klasse X IPS 2 als Kontrollklasse. Um die Probanden zu bestimmen, wird die Wortfelder-Medium benutzt. Die Schritte der Wortfelder-Medium sind: a) die Schüler werden zu einigen Gruppen geteilt, jede Gruppe besteht aus 5-6 Persons., b) der Lehrer verteilt das Spaltenformblatt, das von den Schülern gefüllt werden muss, c) der Lehrer zeigt das Spiel mit Wortfelder Medium im Power Points die vorhs vorbereitet werden, d) der Lehrer zeigt das Bild auf der ersten Folie, danach zeigt der lehrer die Schlüsselwörter zum Bild. e) die Schüler schreiben die gewählten Wörter als Antworten auf das Bild. Gemäß des Untersuchungsergebnisse der Experimentklasse beträgt die höchste Punktzahl 90 und niedrigste Punktzahl 75 mit dem Durchschnittwert 81 und der Standardabweichung 3,80. Und die Kontrollklasse hat den Durchschnittswert 70 mit der Standardabweichung 5,41. Durch das Untersuchungsergebnis kann also zusammengefasst werden, dass das Wortfeldmedium auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler beim Thema "Meine Familie" beeinflusst wird.

Schlüsselwörter: Wortfelder-Mediu, die Wortschatzbeherrschung

