

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

In der Globalisierung spielt Fremdsprache eine wichtige Rolle, deshalb wird die Fremdsprache heutzutage in der Schule gelernt. Die Schüler lernen nicht nur Englisch als Fremdsprache sondern auch Deutsch. Deutsch ist interessant aber nicht so einfach. Viele Schüler interessieren sich nicht für Deutsch zu lernen, denn im Lernprozess wird noch kein interessantes Lernmedium verwendet, um die Lernmaterialien zu liefern.

Obwohl das Interesse beim Deutschlernen an der SMAN 1 Kotabumi gering ist, ist es aus den Daten des Deutschlehrerfragebogens an der Schule bekannt. Die Ergebnisse des Fragebogens haben gezeigt, dass nur 8% der Schüler angaben, dass sie mit dem Lernprozess beim Deutschunterricht sehr zufrieden sind, während Schüler, die angaben, dass sie unzufrieden waren, 35% erreichten. Die Ergebnisse des Fragebogens gaben auch an, dass 30% der Studenten genug angaben, stattdessen äußerten sich nur 12% der Studenten und 13% der Studenten gaben an, dass sie dies überhaupt nicht mochten. Deshalb ist es kein Wunder wenn die Schüler im Lernprozess nicht aktiv sind, und Schwierigkeiten, beim Lernen haben. Die sind etwa 10 fragen.

Diese Forschung wird auch durch die Ergebnisse von den Fragebögen unterstützt, die das Interesse von der Schüler am Wortschatzunterricht zeigen. Die Wortschatzbeherrschung ist wichtig in der Sprachbeherrschung. Die Wortschatzbeherrschung ist ein Teil von der Sprachbeherrschung. Wenn jemand

die Sprache beherrscht, beherrscht er auch den Wortschatz. Nach dem Interview mit der Deutschlehrerin in der SMAN 1 Kotabumi haben die Schüler Schwierigkeiten beim Deutschlernen beziehungsweise bei der Wortschatzbeherrschung. Der Wortschatz der Schüler ist noch nicht ausgeprägt.

Die Wortschatzbeherrschung der Schüler ist niedrig, denn viele Schüler haben kein Wörterbuch, deshalb haben sie Schwierigkeiten, um die Wörter zu verstehen. Diese Studie wird die Fähigkeit von Verben als Einflussmaßnahme verwenden. Weil Verben im Alltag häufig verwendet werden. Manchmal wissen sie nicht, was sie zum Beispiel beim lesen, hören, sprechen, oder schreiben tun müssen, weil die Schüler die Bedeutung des Wortes nicht wissen. Die meisten Schüler sind auch eher passiv. Die Schüler kennen nur die Wörter, die im Buch stehen. Wenn sie nicht verstehen, was die Lehrerin gefragt hat, werden sie es schwer finden, um die Bedeutung des Wortes im Wörterbuch zu finden, das nur wenige Schüler haben.

Medium ist die eine gute Lösung um jemandem beim Deutschlernen zu helfen. Basierend auf diesen Problemen sollen die Lehrer interessantes Medium beim Unterricht benutzen. Wortfelder Medium ist ein visuelles basiertes Medium.

Visuelles basiertes Medium ist sehr wichtig im Lernprozess. Visuelles Medium als ein Werkzeug, um Nachrichten oder Informationen technisch und kreativ zu liefern. Visuelles Medium verwendet Bilder, Grafiken, Layout und Standort. So dass die Wirtschaft und die Ideen vom Ziel akzeptiert werden können. Wie visuell basiert (Bild oder Parabel) kann das Verständnis und die Stärkung der Erinnerung erleichtern. Visual kann auch das Interesse der Schüler fördern und eine

Beziehung zwischen den Inhalten der Materie und der realen Welt herstellen. Es ist angemessen, wenn diese Wortfeld-Medium auf den Deutschunterricht mit Schwerpunkt auf der Diskussion des Verb-Themas angewendet werden. Wortfeld Medium soll Schülern die Beherrschung vieler Verben erleichtern.

Auf diesen Gründen ist diese Untersuchung wichtig, Wortfeld-Medium in den Lernprozess zu integrieren. Aufgrund der obigen Erklärung ist es interessant eine Untersuchung über der Einfluss von dem Wortfelder-Mediums auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler Klasse X IPS an der SMAN 1 KOTABUMI Lampung Utara durchzuführen.

B. Die Problemsidentifizierung

Basierend auf den obigen genannten Erläuterung können einige Probleme im Folgenden festgestellt werden:

1. Die Schüler beherrschung haben geringen Wortschatz
2. Die Schüler haben kein Wörterbuch, deshalb ist es schwierig das
3. Die Schüler haben wenig Übung zu dem Wortschatz, sodass sie die neuen Wörter schnell vergessen
4. Die Schule haben kaum Motivation Deutsch zu lernen
5. Die konventionelle Methode, die angewendet wird, hilft den Schülern nicht das Wortschatz zu erweitern.

C. Das Untersuchungsreichweite

Die Untersuchung fokussiert sich auf den Einfluss von dem Wortfelder-Medium für die Steigerung der Wortschatzbeherrschung der Schüler besonders im Verben in der SMAN 1 Kotabumi Lampung Utara im Jahrgang 2018/2019.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme der Untersuchungsproblem werden wie folgt begrenzt:

1. Wie ist die Wortschatzbeherrschung der Schüler Klasse X an SMA 1 Kotabumi Lampung Utara an der im Jahrgang 2018/2019 vor und nach der Handlung mit dem Wortfelder-Medium?
2. Welchen signifikanten Einfluss hat das Wortfeld Medium auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler Klasse X an SMA 1 Kotabumi Lampung Utara im Jahrgang 2018/2019?

E. Das Untersuchungsziel

Die Untersuchungsziele in dieser Untersuchung sind:

1. Der Wortschatzbeherrschung der Schüler Klasse X an SMA N 1 Kotabumi Lampung Utara Jahrgang 2018/2019 vor und nach der Handlung mit dem Wortfelder-Medium zu beschreiben.
2. Den signifikanten Einfluss dem Wortfelder-Mediums auf die Steigerung der Wortschatzbeherrschung der Schüler Klasse X an der SMAN 1 Kotabumi Lampung Utara im Jahrgang 2018/2019 zu beschreiben.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist:

1. Für Lehrer

Die Lehrer bekommen ein neues kreatives Lernmedium, für die Steigerung der Wortschatzbeherrschung der Schüler. Die Lehrer können das Lernmedium Wortfeld als Alternative beim Unterrichten benutzen.

2. Für Schüler

Diese Untersuchung kann den Schülern helfen, die richtige Handlung des Medium zu verstehen und kann auch die Schüler motivieren, ihren Wortschatz zu entwickeln und zu steigern.

3. Für Untersucherin

Bei dieser Untersuchung bekommt die Untersucherin das Ergebnis zur Wortschatzbeherrschung vor und nach der Handlung des Wortfelder-Medium. Diese Untersuchung bietet auch Informationen über die Wirksamkeit von der Handlung des Wortfelder-Medium auf die Wortschatzbeherrschung.

