

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan Kelas siswa X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Se-kota Madya Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan cenderung cukup. Telah teruji bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dengan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Se-kota Madya Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1y} = 0,3079$  oleh karena  $r_{x1y} = (0,350 > 0,1986)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dengan hasil belajar Menggambar Teknik.
2. Minat Belajar siswa Kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Se-kota Madya Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan cenderung cukup. Telah teruji bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat belajar dengan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Se-kota Madya Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{y21} = 0,2486$  oleh karena  $r_{y21} = (0,2486 > 0,1986)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Minat Belajar dengan hasil Menggambar Teknik.

3. Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa Kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Se-kota Madya Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 dikategorikan cenderung kurang. Telah teruji bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dan Minat Belajar dengan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas X Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Se-kota Madya Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{1,2} = 0,6521$  oleh karena  $r_{1,2} = (0,6521 > 0,1986)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dan Minat Belajar dengan hasil belajar Menggambar Teknik.

#### **B. Implikasi Penelitian**

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan Keterampilan Menjelaskan siswa yang dapat mendukung hasil belajar Menggambar Teknik. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Persepsi Siswa

Tentang Keterampilan Menjelaskan Guru adalah penggunaan bahasa yang mudah dimengerti, menghindari ucapan-ucapan seperti eeh, aaa, kira-kira.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru untuk mendukung Minat belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar Menggambar Teknik. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki Minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, membuat siswa merasa bertanggungjawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru lebih memperhatikan siswa dan memberikan motivasi kepada siswa. Membantu siswa menilai diri mereka secara realistis pada saat kegagalan sehingga siswa merasa percaya diri dalam menghadapi tugas-tugas sekolah dan meningkatkan hasil belajar siswa.

### **C. Saran Penelitian**

1. Kepada Kepala Sekolah dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran menggambar teknik dapat membuat kebijakan yang mendukung hasil peningkatan hasil belajar menggambar teknik yang dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan guru dan juga minat belajar.
2. Kepada guru dalam upaya meningkatkan persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan dan membantu siswa dalam mendorong minat

siswa yang baik/positif. Untuk meningkatkan persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan diharapkan guru sebagai pendidik dituntut untuk memusatkan perhatian pada hal-hal yang sangat mendasar serta mengurangi pembicaraan yang kurang penting. Memberikan informasi yang menunjukkan arah atau tujuan utama sajian. Untuk memperbaiki Minat Belajar siswa maka guru sebagai pendidik sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki minat belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.

3. Untuk penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan dan minat belajar dengan hasil belajar Menggambar Teknik.