

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran orang tua di PKBM Bersahaja Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Asahan dalam kategori “baik”. Hal ini terlihat dari perhitungan yang menunjukkan hasil rata-rata keseluruhan item variabel (x) sebesar 3,08 yang menjadikannya dalam kategori “baik”.
2. Motivasi belajar di PKBM Bersahaja Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Asahan juga tergolong dalam ketgori “baik”. Hal ini terlihat dari perhitungan variabel (Y) yang menunjukkan hasil skor rata-rata keseluruhan sebesar 2,95 yang menjadikan variabel ini dalam kategori “baik”.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua terhadap motivasi warga belajar di PKBM Bersahaja Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Asahan. Hal ini dibuktikan dengan SR sebesar 25% dengan $t_{hitung} = 3,76161$ untuk motivasi warga belajar dan derajat kebebasan ($dk = n-2$) yaitu 42, taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan nilai $t_{tabel} = 1,681925$ maka diperoleh $t_{hitung} (3,76161 > t_{tabel} (1,681925))$.
4. Kontribusi atau sumbangan peran orang tua (Variabel X) terhadap hasil motivasi warga belajar (Variabel Y) sebesar 0,252 atau 25 % , Hal ini menggambarkan bahwa peran orang tua bukan merupakan satu-satunya faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Selain faktor-faktor tersebut

masih terdapat faktor lain untuk diperhatikan guna meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan pada PKBM Bersahaja Simpang Empat Tanjung , maka penulis menyarankan :

1. Saran untuk orang tua, hendaknya orang tua lebih meningkatkan lagi semua aspek peran orang tua sehingga motivasi belajar anak lebih meningkat sehingga anak lebih rajin dalam mengikuti segala proses pembelajaran guna mendapatkan hasil yang lebih baik untuk kehidupannya dimasa yang akan datang.
2. Saran untuk peneliti selanjutnya, diharapkan lebih dapat menyempurnakan dan mengkaji lebih lanjut variabel-variabel lain yang lebih besar pengaruhnya untuk meningkatkan motivasi dalam belajar.
3. Pihak sekolah diharapkan terus meningkatkan penyediaan sumber belajar yang memadai, sehingga dapat menunjang proses belajar mengajar bagi siswa siswi, guru diharapkan dapat mampu menciptakan suasana kelas dalam proses pembelajaran yang mendorong siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang lebih luas dengan memberikan pembelajaran dan latihan-latihan sehingga siswa dapat aktif selama proses pembelajaran dan siswa perlu meningkatkan penggunaan sumber belajar dengan baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah (lingkungan keluarga) agar memudahkan dalam proses belajar.
4. Segala sumber belajar hendaknya dapat digunakan dalam usaha pembelajaran agar memperoleh ilmu pengetahuan secara lebih luas dan mendalam. Segala

sesuatu dapat dijadikan sebagai sumber belajar, bergantung pada kapan dan bagaimana ia digunakan oleh siswa dan pengarahannya oleh guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY