

ABSTRAK

Lili Agus Syahputri. NIM 5153311022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti Di SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran DDKBTPT pada siswa kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti Di SMK Negeri 2 Medan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dua siklus yang mana masing-masing siklus terdiri atas 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, dan 4) Refleksi. Yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti Di SMK Negeri 2 Medan sebanyak 34 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kognitif hasil belajar dalam bentuk objektif tes dengan pilihan berganda sebanyak 60 soal dengan empat option pillihan, dimana 30 soal untuk siklus pertama dan 30 soal untuk siklus kedua. Sebelum tes hasil belajar diberikan terlebih dahulu tes hasil belajar diuji coba, validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran tes, dan daya pembeda tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan hasil kelulusan siswa pada siklus I 73,53% dengan nilai rata-rata 77,41 sedangkan pada siklus II diperoleh hasil belajar pada kategori kompeten sebanyak 100% dengan nilai rata-rata 88,10. Dengan demikian hasil belajar kognitif pada siklus I dan II mengalami peningkatan sebesar 13,807%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti Di SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.

ABSTRACT

Lili Agus Syahputri. NIM 5153311022. Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Model as an Effort to Improve Learning Outcomes of the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques in Class X Students of the Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan.

This study aims to determine the improvement in learning outcomes of the subjects of Building Construction and Soil Measurement Techniques in Class X Students of the Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan. This class action research was carried out in two cycles, each of which consisted of 1) Planning, 2) Implementation, 3) Observation, and 4) Reflection. The subjects in this study were 34 class X students of the Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan. The instrument used in this study was a cognitive test of learning outcomes in the form of objective tests with multiple choices of 60 questions with four option choices, of which 30 questions for the first cycle and 30 questions for the second cycle. Before the learning achievement test are given first, the learning achievement test is tested, the validity of the test, the reliability of the test, the level of difficulty of the test, and the test differentiator. The results showed that student learning outcomes have increased student graduation results in the first cycle 73.53% with an average value of 77.41 while in the second cycle obtained learning outcomes in the competent category as much as 100% with an average value of 88.10. Thus cognitive learning outcomes in cycles I and II increased by 13,807%. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the Application of the Jigsaw Cooperative Learning Model Can Improve Learning Outcomes of the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques in Class X Students of the Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Learning Results Fundamentals of Building Construction and Soil Measurement Techniques.