

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi dan latihan dapat meningkatkan hasil belajar sketsa siswa di kelas X DKV 1 SMK Negeri 9 Medan tahun ajaran 2019/2020.

Peningkatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menggambar sketsa dapat dilihat dari hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan metode demonstrasi memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar sketsa siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran sketsa. Nilai hasil kerja siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa semakin meningkat secara bertahap sesuai dengan setiap siklus yang dilaksanakan peneliti. Nilai rata-rata siswa pada saat pre test sebelum diberikan tindakan sebesar 73,4 dan dinyatakan masih belum tuntas, pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 77,6 dengan tingkat ketuntasan belajar 66,7% yang memiliki hasil nilai cukup baik, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 82,5 dengan tingkat ketuntasan belajar 97,2% yang memiliki hasil nilai yang baik. Jadi dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui penguatan hasil belajar

menggambar sketsa dapat meningkat dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan

2. Metode latihan (*Drill*) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggambar sketsa sehingga karya siswa lebih bagus. Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan metode latihan (*Drill*) mengalami peningkatan setiap siklusnya. Nilai rata-rata siswa pada saat pre test sebelum diberikan tindakan sebesar 73,4 dan dinyatakan masih belum tuntas, pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 77,6 dengan tingkat ketuntasan belajar 66,7% yang memiliki hasil nilai cukup baik, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 82,5 dengan tingkat ketuntasan belajar 97,2% yang memiliki hasil nilai yang baik. Jadi dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui penguatan hasil belajar menggambar sketsa dapat meningkat dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan.
3. Metode demonstrasi yang di dukung dengan metode latihan (*Drill*) dapat meningkatkan kemampuan belajar sketsa siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran dalam rangka perbaikan tindakan proses pembelajaran sketsa sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Perhatian dan dukungan dari kepala sekolah terhadap tugas mengajar guru dikelas sangat dibutuhkan. Memberi saran-saran dan motivasi

kepada guru untuk membuat dan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang diharapkan mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran.

2. Bagi guru

- a. Guru diharapkan lebih teliti menentukan pemilihan metode pembelajaran dan mampu menggunakan cara atau strategi lain dalam belajar seperti penggunaan media.
- b. Guru hendaknya senantiasa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yang membuat siswa terbebas dari rasa jenuh dan bosan sehingga siswa lebih percaya diri dan untuk menumbuhkan rasa antusias belajar siswa, ide-ide siswa yang lebih berkembang.

3. Bagi peneliti

- a. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa diharapkan peneliti ini dapat menjadi bahan perbandingan yang bermanfaat untuk mendukung penelitian selanjutnya.
- b. Pada peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran yang berbeda dalam meningkatkan hasil belajar sketsa.