

**HUBUNGAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI JARINGAN TUMBUHAN  
DI KELAS XI MIA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 3 MEDAN T.P 2019/2020**

**Isnaini Ulfa  
4151141028**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar biologi pada materi Jaringan Tumbuhan kelas XI MIA MAN 3 Medan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 3 Medan yang terdiri atas 5 kelas dan guru bidang studi biologi sebanyak 3 orang. Sampel pada penelitian ini terdiri dari kelas XI MIA 3 dan XI MIA 4 yaitu sebanyak 68 siswa dan guru sebanyak 1 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik *random sampling* (acak). Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada siswa, penyebaran tes, observasi dan melakukan wawancara. Hasil penelitian ini ada empat hal, yaitu mengenai persentase pemanfaatan laboratorium, hubungan pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar kemampuan kognitif, hubungan pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar kemampuan psikomotorik dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan praktikum siswa kelas XI MIA di MAN 3 Medan. Pemanfaatan laboratorium tergolong tinggi dengan persentase 72,45%. Terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar pada kemampuan kognitif dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $0,719 > 0,235$  kontribusi sebesar 51,69% dan pada kemampuan psikomotorik dengan nilai koefisien korelasi  $0,520 > 0,235$  dan kontribusi sebesar 27,04%.

***Kata Kunci: Pemanfaatan Laboratorium, Hasil Belajar, Kognitif, Psikomotorik***

**THE RELATIONSHIP OF THE USE OF LABORATORY ON  
BIOLOGICAL LEARNING RESULTS IN PLANTS  
NETWORK IN CLASS XI MIA MADRASAH  
ALIYAH STATE 3MEDAN  
YEAR 2019/2020**

**Isnaini Ulfa  
4251141028**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the relationship between laboratory utilization and biology learning outcomes in Class XI MIA MAN 3 Medan Plant Network material. The population in this study were all students of class XI MIA MAN 3 Medan consisting of 5 classes and teachers of biological studies as many as 3 people. The sample in this study consisted of class XI MIA 3 and XI MIA 4 which were 68 students and 1 teacher. Sampling in this study was by random sampling technique. Data was collected through distributing questionnaires to students, distributing tests, observing and conducting interviews. The results of this study there are four things, namely regarding the percentage of laboratory use, the relationship between laboratory use of cognitive abilities learning outcomes, the relationship between laboratory use of psychomotor ability learning outcomes and the obstacles faced by teachers in implementing practicum for students of class XI MIA at MAN 3 Medan. Laboratory utilization is relatively high with a percentage of 72.45%. There is a significant relationship between laboratory use of learning outcomes on cognitive abilities with a correlation coefficient of  $0.719 > 0.235$  contributing 51.69% and on psychomotor abilities with a correlation coefficient of  $0.520 > 0.235$  and a contribution of 27.04%.

***Keywords: Laboratory Utilization, Learning Outcomes, Cognitive, Psychomotor***

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY