

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih karunia, dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Dengan Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X AP SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasanya, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritikan dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Bapak Dr. Eko W. Nugrahadi, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi.

5. Ibu Nelly Armayanti, SP., M.Sp selaku Ketua Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi.
6. Bapak Drs. Tauda Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan selama perkuliahan, serta sebagai dosen penguji.
7. Ibu Dra. Ratna Manullang, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Rotua SP. Simanullang, S.Pd, M.Si dan Bapak Drs. Janner Simarmata ST, M.Kom selaku dosen penguji saya yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Asli Br. Sembiring, M.M selaku kepala sekolah SMK Negeri 7 Medan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Serta para pegawai dan para guru yang turut membantu dan membimbing dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua orangtua saya yang teristimewa dan terkasih, Drs. Edison Manalu dan Pelita Naibaho, S.Pd., atas semua pengorbanannya dalam segi dana, daya, dan doa tulusnya, serta untuk perhatian, kasih sayang yang tak terhingga, didikan, bimbingan, motivasi, nasihat dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
11. Yang terkasih, kakakku Dameria Stephanie Waringga Manalu, S.Pd., dan kedua adikku Josua Jeco Trixio Manalu dan Quentin Kusbandiyah Manalu

yang selalu memberikan motivasi, semangat serta dukungan dalam daya, dana dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

12. Teman terkasih, Eddy Pranatal Nainggolan atas pengorbanannya baik dari segi daya, dana, doa dan waktunya serta selalu memotivasi, memberikan semangat, bantuan dan lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
13. Teman-teman kelompok kecil Solius Dei Est (SDE), Luly L. M. Sihombing, Elisabet T. M. Pasaribu, Ronauli Sitohang, May A. Purba, dan Dosma A. Pardede. Serta kakak kelompok SDE, Febrisara Agnes Sinaga, S.Pd., dan Maria Lorenza Sibarani, S.Pd., yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
14. Keluarga tersayang serta teman-teman terbaik yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberi semangat, dukungan, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi bahan masukan bagi pihak yang membutuhkan.

Medan, November 2019
Penulis

Hagrina Maylissa Listiarini Manalu
NIM. 7151144013