

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar Korespondensi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dengan pemberian *reward* pada materi komunikasi lisan kelas X AP di SMK Negeri 7 Medan memberikan pengaruh terhadap proses belajar mengajar di dalam kelas daripada dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Treffinger* dengan pemberian *reward* yaitu 82,55 dengan standar deviasinya 7,21. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan pembelajaran konvensional adalah 71,08 dengan standar deviasi 5,54.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dengan pemberian *reward* lebih tinggi dari nilai KKM mata pelajaran Korespondensi siswa kelas X AP SMK Negeri 7 Medan T.P 2019/2020.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal yaitu:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran Korespondensi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dengan pemberian *reward* dalam proses pembelajaran karena dapat menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya perlu meneliti lebih lanjut dengan pembelajaran pelajaran lainnya agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk sekolah agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar di dalam kelas.