

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2018. *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hazizah, Nur. 2016. *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Satria Binjai Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lubis, Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K – Media.
- Maygayanti, dkk. 2016. *Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas XIII di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI). Volume 5, Nomor 2, Halaman 1 - 10. ISSN 2252-9063. (diakses 08 Februari 2019)
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Parhusip, Merry Christian. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 5 Medan T.A 2011/2012*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Priansa dan Garnida. 2013. *Manajemen Perkantoran Efektif, Efisien, dan Profesional*. Bandung: Alfabeta.

Ratna, Dahar Wilis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sari. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dengan Bantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terpadu pada Siswa Kelas VII SMP Frater Makassar*. *Jurnal Sainsmart* 5 : 2 : 167 – 174. E-ISSN 2579 - 5686. P-ISSN 2086 – 6755. (diakses 08 Februari 2019)

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Simangunsong, dkk. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi*. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Volume 6, Nomor 4, Halaman 211 – 217. E-ISSN 2502 – 3217. (diakses 08 Februari 2019)

Siregar, Syofian. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Press.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sutikno, M. Sobry. 2014. *Metode & Model-model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wikipedia Indonesia. <https://id.wikipedia.org/wiki/Korespondensi>. (diakses tanggal 30 Maret 2019)

Wulan, R. 2000. *Hubungan antara Pengasuhan Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik pada Remaja SMU*. Skripsi Universitas Gadjah Mada.

Yamin, Martinis dan Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Putra Grafika.

Yana, dkk. 2016. *Pemberian Reward dan Punishment sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V di SDN 15 Lhokseumawe*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume 1, Nomor 2, Halaman 11 – 18. (diakses 08 Februari 2019)

THE
Character Building
UNIVERSITY