

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar isi	iv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Keterampilan Berbicara.....	8
2.2 Tujuan dan Fungsi Berbicara.....	9
2.3 Bentuk-bentuk berbicara.....	11
2.4 Pengajaran Berbicara.....	12
2.5 Faktor Penghambat Berbicara	14
2.6 Aspek yang dinilai dalam mengukur Keterampilan Berbicara.....	15
2.7 Model Pembelajaran.....	16
2.8 Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	17
2.9 Langkah-langkah <i>Probing prompting</i>	18
2.10 Kelebihan dan Kelemahan <i>Probing Prompting</i>	20
2.11 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	20
2.12 Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.....	21

2.13 Materi Pembelajaran	23
2.9 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4 Defenisi Operasional	27
3.5 Desain Penelitian	28
3.6 Prosedur Penelitian	30
3.7 Indikator Keterampilan Berbicara	36
3.6 Teknik Analisis Data	42
3.7 Indikator Keberhasilan	45
3.8 Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUTAKA	82