

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai media pembelajaran dan minat belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2019/2020, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran akan mempengaruhi hasil belajar Ekonomi, yaitu kelompok siswa yang diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran Audio Visual memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar dibandingkan dengan tidak menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran Audio Visual akan lebih baik digunakan dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi.
2. Hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat tinggi lebih tinggi daripada kelompok siswa yang memiliki minat rendah secara keseluruhan. Ini berarti, siswa yang memiliki minat tinggi lebih baik atau dominan daripada siswa yang memiliki minat rendah dalam pelajaran ekonomi.
3. Terdapat interaksi penggunaan media pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Media pembelajaran Audio Visual lebih baik digunakan untuk siswa yang memiliki minat tinggi maupun minat rendah.

5.2. Saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat tinggi, media pembelajaran Audio Visual ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif sesuai dengan karakteristik siswa tersebut, disamping itu dengan media pembelajaran ini siswa akan lebih terlatih dan terlibat dalam pembelajaran untuk menyelesaikan permasalahannya demikian juga disarankan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran Audio Visual untuk membelajarkan siswa yang memiliki minat rendah agar menumbuhkan minat siswa akan mata pelajaran yang tidak disukai serta meningkatkan hasil belajarnya.
2. Guru perlu memperhatikan minat siswa yang memberikan pengaruh sangat besar terhadap hasil belajar siswa.
3. Dikarenakan tes hasil belajar yang disusun hanya mengukur ranah kognitif, sebaiknya penelitian lanjutan juga mengukur ranah psikomotorik.
4. Karakteristik siswa yang dijadikan variabel moderator dalam penelitian ini adalah minat. Disarankan untuk penelitian lebih lanjut, melibatkan karakteristik siswa yang lain guna melengkapi kajian penelitian ini, seperti kepribadian, bakat, kecerdasan emosional, dan tingkat kreativitas.
5. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut dalam penggunaan media pembelajaran untuk mengetahui hasil yang lebih akurat.