

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Blog, E. B., & Weni, D. M. (2008). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pengembangan Media Pembelajaran, *I*(1), 83–91.
- Dana, S. R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1–7.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Professional Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : UNIMED PRESS.
- Dimiyanti 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Hamdayana, Jumanta. 2017. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*, Bandung : PT.Ma'arif.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2017. *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran Implementasi & Praktek dalam Kelas*. : Kata Pena.
- Mujahid, A., Kurniawan, A., Studi, P., Teknik, P., Peraga, A., & Belajar, H. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA PADA SISTEM STARTER MOBIL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK, *05*(01), 15–20.
- Nasution, T dan Nurkhalizah. 2008 . *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Padangsidimpuan, I. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang, *03*(2), 333–352.
- Pelatihan, M., Profesi, P., Teknik, F., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). Metode penelitian tindakan kelas.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia.

PROSES, K. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berorientasi, *IV*, 89–92. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/download/1019/929>

Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Slameto, Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 1 (1)*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.30998/FORMATIF.V1I1.61>

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana

Whandi Sianturi, (2015) dengan judul “*Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat Ukur Mekanis Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Di Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Merdeka*”. skripsi pendidikan pada TEKNIK UNIMED: Tidak diterbitkan.

Yusri Haryono, (2014) yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Penggunaan Alat Ukur Listrik Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektro SMK Negeri 1 Mandau T.P 2013/2014*”. skripsi pendidikan pada TEKNIK UNIMED: Tidak diterbitkan.