

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran STAD yang dilakukan oleh guru dan bagaimana penerapan model pembelajaran tipe STAD terhadap upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan menggunakan model pembelajaran tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR SMK N 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Hasil belajar tersebut dibuktikan dengan peningkatan hasil rata-rata nilai posttest pada akhir setiap siklus, yaitu nilai siklus I rata-rata 71,25 dengan jumlah siswa yang tuntas dengan nilai di atas KKM >75 sebanyak 20 orang dengan ketuntasan klasikal sebanyak 62,5 %, lalu pada siklus II dengan rata-rata sebesar 81,5 dengan jumlah siswa yang lulus KKM sebanyak 26 siswa atau dengan ketuntasan klasikal 81,25% dari total 32 siswa.
2. berdasarkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran, dapat dilihat pada pertemuan pertama sebanyak 3 orang siswa (9,4%) dikategorikan sangat tidak aktif dan 7 siswa (21,8%) dikategorikan Tidak aktif selebihnya dikategorikan aktif, dan sangat aktif. Pertemuan kedua sebanyak 5 orang siswa (15,6%) dikategorikan tidak aktif dan selebihnya

3. dikategorikan aktif dan sangat aktif. Pada pertemuan ketiga 1 orang siswa (3,1%) dikategorikan tidak aktif dan selebihnya dikatakan aktif dan sangat aktif dan pada pertemuan keempat lebih meningkat sebanyak 4 orang siswa (12,5%) dikategorikan aktif dan 28 orang siswa (87,5%) dikatakan sanga aktif.

Kesimpulan akhir yang dapat ditarik yaitu, penggunaan model pembelajaran tipe STAD dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan benar oleh guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan, bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar system stater pada siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 5 Medan, untuk itu peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Perlu diterapkannya model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dalam pemebelajaran, karena dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *student teams achievement devisions* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.
2. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif STAD ini harus bisa mengatur penggunaan waktu agar semua langkah-langkah metode ini dapat terlaksana.

3. Guru perlu memperhatikan, membimbing, dan mengajak para siswanya lebih aktif selama proses pembelajaran sehingga para siswa lebih bersemangat dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diadakan penelitian untuk memantau standbilitiy character dari siswa pada keberhasilan siklus berikutnya, apakah karakter siswa kembali ke kondisi semula, atau meningkat atau justru semakin menurun.



THE
Character Building
UNIVERSITY