

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Sprachkenntnisse sind heute sehr wichtig, denn sie werden in allen Feldern gebraucht. Zu dieser Zeit gibt es noch eine Menge Leute, die keine richtige Sprache verwenden, besonders in der Öffentlichkeit. Sprache sieht einfach aus, aber sie ist eigentlich sehr schwierig. Im alltäglichen Leben gibt es viele Menschen, die keine richtige Grammatik beim Sprechen verwenden. Sprachen haben Regeln, denen Sprecher gehorchen müssen, um einen guten Wert. Denn die Sprache ist sehr wichtig für die Menschen als Kommunikationsmittel.

Bei der Entwicklung der modernen Gesellschaft hat eine Fremdsprache eine sehr wichtige Position. Die Leute haben Fremdsprachenkenntnisse, um die Horizonte des Denkens und des Wissens zu erweitern. Eine Fremdsprache ist nicht nur englisch sondern zum Beispiel auch deutsch. Deutsch wird auch in verschiedenen Universitäten als Pflichtfach gelernt, aber leider haben die Schüler mangelhaftes Interesse deutsch zu lernen. Es ist eine schwere Aufgabe für die

Lehrer eine gute Lernatmosphäre zu schaffen, damit die Schüler Spaß beim lernen haben. Um das Ziel des Lernens zu erreichen, sollen die Lehrer innovative

Lernmedien im Lernprozess benutzen. Als ich ein Praktikant an einer Schule war, habe ich beobachtet, denn die Lehrer haben meistens eine beschränkte Auswahl

von Lernmedien. Beim Lernprozess werden noch konventionelle Medien wie

Bücher benutzt.

Nach Bovee (in Rusman, 1997: 60) ist das Medium ein Werkzeug, dessen Funktion das Vermitteln von der Nachrichten ist. Lernen ist ein Prozess der Kommunikation zwischen Lernenden, Lehrenden und Lehrmaterialien. Die Kommunikation kann ohne Hilfe einer Nachricht oder Medien nicht gut funktionieren. Nach einer Studie spielen die Medien eine wichtige Rolle beim Lernen, um das Lernziel zu erreichen. . Hamalik (in Rusman 2011:16) erklärt, dass die Medien in dem Lernprozess und Unterrichtsprozess zwei wichtigen Rollen haben, nämlich: (1) Die Medien als ein Unterrichtsmittel, und (2) die Medien sind eine Quelle beim Unterricht, die selbst von den Schülern benutzt werden können.

Medien sind sehr vielfältig. Es gibt fünf Arten von Medien, die beim Lernen verwendet werden können. Audio-visuelle Medien sind ein von Medien bei denen das Material durch Sehen und Hören vermittelt wird, damit es den Schülern ermöglichen kann, Wissen, Fähigkeiten oder Haltungen zu erwerben. Audio-visuelle Medien sind audio-visuelle Hilfsmittel, das bedeutet, dass das Material oder Ausrüstung in einer Lernsituation verwendet wird, um das Schreiben zu helfen und das gesprochene Wort bei der Übertragung von Wissen Haltungen und Ideen ist.

Ein Beispiel für audiovisuelle Medien sind die Animationmedien. Die animierte Medien sind interessanter als das Buch. Viele Lehrer verwenden die Medien zum unterrichten. Es gibt viele Medien, die im Unterricht verwendet werden können. Eine davon ist die Animation. Animation ist ein Bewegtbild in

Form einer Menge von Objekten (Bilden) die in gleichmäßiger Bewegung angeordnet werden.

Im Lernprozess, die deutsche Sprache zu lernen, sind neue und innovative Medien erforderlich. Basierend auf den oben genannten Problemen ist es interessant eine Untersuchung über die Erstellung animierten Lernmediums durchzuführen.

B. Die Problemsbegrenzung

Diese Untersuchung legt ihren Fokus auf die Erstellung eines animierten Lernmediums. Das Problem wird auf die Verben im Präsens und Perfekt beschränkt.

C. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines animierten Lernmediums mit *Adobe Flash Professional CS 6* für Verben im Präsens und Perfekt?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines animierten Lernmediums mit *Adobe Flash Professional CS 6* für Verben im Präsens und Perfekt?

D. Das Untersuchungsziel

Die Ziele der Untersuchung sind:

1. Der Prozess der Erstellung eines animierten Lernmediums mit *Adobe Flash Professional CS 6* für Verben im Präsens und Perfekt zu beschreiben.

2. Das Ergebniss der Erstellung eines animierten Lernmediums mit *Adobe Flash Professional CS 6* für Verben im Präsens und Perfekt darzustellen.

E. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Durch den *Adobe Flash Professional CS 6* können die Studenten das Thema Verben im Präsens und Perfekt leichter verstehen.
2. Für die Dozenten das animierten Lernmedium können als neues Medium im Deutschunterricht verwendet werden.
3. Für die Leser das interaktive Lernmedium können als Referenzquelle verwenden, um Verben im Präsens und Perfekt zu verstehen.

THE
Character Building
UNIVERSITY