

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderson, L.W., dan Karthwol, D.R. (2010). *Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesment*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakri, F., Fajriani, F., dan Mulyati. (2017). *Media E-Learning berbasis Cms Joomla, Pelengkap Pembelajaran Fisika Sma*. *Jurnal Teknodik*. 21(2): 100-101.
- Basori. (2013). *Pemanfaatan Social Learning Network "Edmodo" Dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif Di Prodi Ptm Jptk FKIP UNS*. *Jurnal JIPTK*. 6(2): 99-105.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharmawati. (2017). *Penggunaan Media E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran English for Business*. *Jurnal Sistem Informasi*. 1(1): 43-44.
- Eko, B. dan Kharisudin, I. (2010). *Improving The Autodidact Learning of Student On Kalkulus Through Cooperative Learning "Student Teams Acievement Division" By Portofolio Programed*. *Jurnal penelitian pendidikan*, 27(1): 78-83.
- Hamalik, O., (2010). *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara.
- Hanum, N.S. (2013). *Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning Smk Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. *Jurnal pendidikan vokasi*. 3(1): 90-102.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, A, dan Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo.
- Joyce, dkk. (2016). *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Juniar, A., Nurjanah., dan Hafni, N. (2013). *Pengaruh Media E-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Kooperatif Tipe Tps Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan.* 19(1): 44-51.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, B. P., Bektiarso, S., dan Subiki. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science(Clis) disertai Penilaian Kinerja dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A MTS Nurul Amin Jatiroto. Jurnal Pembelajaran Fisika.* 1(3): 328-333.
- Meltzer, D. E., (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score". *Am, J. Phys.* 70(2): 1259-1267.
- Na'imah, N.J., Supartono., dan Sri, W. (2015). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.* 9(2): 1566-1574.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sari, A. T., Bektiarso, S., dan Yushardi. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif dengan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fisika di SMP. Jurnal Pembelajaran Fisika.* 1(3): 145-148.
- Sa'ud, U.S. (2009). *Inovasi Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Seamolec. (2013). *Buku Sumber Simulasi Digital.* Jakarta: Seamolec.
- Sijabat, Apriani., Motlan., dan Derlina. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran model problem solving dan pemahaman konsep terhadap hasil belajar fisika siswa.* 5(2): 87-91.
- Simatupang, S., dan Tiarmajda. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2013/2014, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan.* 1(1): 34 – 41.
- Sirait, M., dan Silaen, E. (2016)., *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga, Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan,* 2(2): 5-9.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Susilawati., Ristanto. S., dan Khoiri, N. (2015). *Pembelajaran Real Laboratory dan Tugas Mandiri Fisika Pada Siswa Smk Sesuai Dengan Keterampilan Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11(1): 74.

Sutikno, M. S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Berhasil*. Lombok: Holistica.

Tirtarahardja, U., dan Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yanti, S., dan Surya, E. (2017). *Kemandirian Belajar Dalam Memaksimalkan Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*.

Yusman, A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak, Di Sekolah Smk Bakti Idhata Cilandak Jakarta Selatan T.A 2016/2017*. *Skripsi Program Studi FMIPA Fisika Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*.

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

