

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2.2. Indikator Hasil Belajar	11
2.1.3. Kemandirian	15
2.1.3.1. Pengertian Kemandirian Belajar	15
2.1.3.2. Tingkatan Kemandirian dan Ciri-ciri	17
2.1.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	19
2.1.3.4. Upaya Pengembangan Kemandirian	21
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	22
2.1.5. Model Pembelajaran Inquiry	23
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Inquiry	23
2.1.5.2. Tujuan Pembelajaran Inquiry	25
2.1.5.3. Langkah-Langkah (Sintaks) Model Pembelajaran Inquiry	25
2.1.5.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inquiry	26
2.1.6. E-Learning	27
2.1.6.1. Fungsi Pembelajaran Elektronik	28
2.1.6.2. Manfaat Pembelajaran Elektronik	29
2.1.6.3. Kelemahan Pembelajaran Elektronik	30
2.1.6.4. Aplikasi Pembelajaran E-Learning	31
2.1.6.5. Pengembangan Pembelajaran E-Learning	31
2.1.7. Edmodo	32
2.1.7.1. Pengertian Edmodo	32

2.1.7.2.	Fitur Edmodo	33
2.1.7.3.	Kelebihan dan kekurangan Edmodo	34
2.1.8.	Pembelajaran Konvensional	35
2.1.9.	Materi Pembelajaran Pengukuran	36
2.1.9.1.	Ketidakpastian Pada Pengukuran	36
2.1.9.2.	Alat Ukur dan Ketelitiannya	37
2.1.9.3.	Alat Ukur Massa dan Ketelitiannya	41
2.1.9.4.	Alat Ukur Waktu dan Ketelitiannya	44
2.1.9.5.	Besaran dan Satuan	47
2.1.9.6.	Angka Penting	49
2.1.9.7.	Melaporkan Hasil Pengukuran	51
2.2.	Penelitian Terdahulu	51
2.3.	Kerangka Konseptual	54
2.4.	Hipotesis Penelitian	55
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.2.1.	Populasi Penelitian	56
3.2.2.	Sampel Penelitian	56
3.3.	Variabel Penelitian	56
3.3.1.	Variabel Bebas (X)	56
3.3.2.	Variabel Terikat (Y)	56
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	57
3.4.1.	Jenis Penelitian	57
3.4.2.	Desain Penelitian	57
3.5.	Prosedur Penelitian	59
3.6.	Instrumen Penelitian	63
3.6.1.	Instumen Tes Hasil Belajar	63
3.6.2.	Kemandirian Belajar Siswa	64
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	65
3.7.1.	Pretes	65
3.7.2.	Postes	65
3.7.3.	Angket	65
3.7.4.	Observasi	66
3.8.	Uji Coba Instrumen Penelitian	66
3.8.1.	Validitas Ramalan	69
3.8.2.	Validitas Isi	69
3.8.3.	Reliabilitas	70
3.8.4.	Tingkat Kesukaran	70
3.8.5.	Daya Beda	71
3.9.	Teknik Analisis Data	73
3.9.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	73
3.9.2.	Uji Normalitas	73
3.9.3.	Uji Homogenitas	74
3.9.4.	Uji Hipotesis Penelitian Menggunakan Uji t	74
3.9.5.	Uji Gain Skor Kemandirian Belajar Siswa	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	77
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	77
4.1.1.1.	Pengujian Deskripsi	77
4.1.2.	Persyaratan Analisis	77
4.1.2.1	Uji Normalita Data	78
4.1.2.2.	Uji Homogenitas Data	79
4.1.4.	Uji Hipotesis Penelitian	81
4.1.4.1.	Pengujian Hipotesis (Uji dua pihak) untuk Data Pretes	81
4.1.4.2.	Pengujian Hipotesis (uji satu pihak) untuk Data Postes	81
4.1.4.5.	Uji Gain Skor Kemandirian Belajar Siswa	82
4.2.	Pembahasan	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	89
5.2.	Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

91

