

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Prokrastinasi Akademik Dan Kecemasan Dalam Belajar Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Teori Ekonomi Mikro Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2017 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan diperoleh beberapa kesimpulan:

1. Ada pengaruh negatif dan signifikan antara Prokrastinasi Akademik (X_1) Terhadap Hasil Matakuliah Teori Ekonomi Mikro Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Medan, hasil perhitungan nilai t_{hitung} adalah sebesar -3,044 (bernilai negatif) dengan taraf signifikan $0,003 < 0,05$, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-3,044 < -1,670$.
2. Ada pengaruh negatif dan signifikan antara Kecemasan Dalam Belajar (X_2) Terhadap Hasil Matakuliah Teori Ekonomi Mikro Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Medan, hasil perhitungan nilai t_{hitung} variabel Kecemasan Dalam Belajar adalah sebesar -3,700 (bernilai negatif) dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $-3,700 < -1,670$.
3. Ada pengaruh negatif dan signifikan antara Prokrastinasi Akademik dan Kecemasan Dalam Belajar terhadap Hasil Belajar Matakuliah Teori Ekonomi Mikro Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini

ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} sebesar 17,618 dengan signifikan sebesar 0,000. Karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $17,618 > 3,15$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

4. Berdasarkan analisis regresi linear berganda diperoleh model regresi yaitu $Y = 161,811 - 0,821 X_1 - 0,621 X_2 + e$. jika variabel Prokrastinasi Akademik (X_1) dan Kecemasan Dalam Belajar (X_2) sebesar nol, maka Hasil Belajar Matakuliah Teori Ekonomi Mikri (Y) mahasiswa sebesar 161,811.
5. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu Prokrastinasi Akademik dan Kecemasan Dalam Belajar terhadap Variabel Hasil Belajar Matakuliah Teori Ekonomi Mikro sebesar 37,4 % sedangkan sisanya 72,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan membatasi diri dari perilaku menunda dengan cara membuat daftar prioritas jadwal atau membuat sebuah time tabel sebagai bentuk penunjuk segala aktivitas yang akan dilakukan termasuk mengatur jadwal jam belajar untuk pengerjaan tugas akademik.
2. Agar mahasiswa lebih memahami dan memiliki gambaran umum tentang bentuk-bentuk penundaan tugas akademik sehingga dapat memahami

penyebab dari prokrastinasi akademik dalam dirinya dan membatasi diri dalam melakukan penundaan.

3. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan keyakinan terhadap kemampuan diri dengan sering mengikuti hal-hal yang dapat meningkatkan kapasitas diri sehingga dapat mengurangi kecemasan dalam belajar seperti mengikuti seminar, pelatihan diri, mengikuti pengisian motivasi, mengikuti organisasi yang dapat mengurangi kecemasan dalam diri. Dan penting bagi mahasiswa mengadakan pembelajaran ulang mengatur strategi belajar terkait regulasi diri dalam belajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar tingkat kepercayaan diri mahasiswa.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian tentang variabel lain yang diakibatkan dari kegiatan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.