

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Pembatasan masalah	6
D. Rumusan masalah	7
E. Tujuan penelitian	7
F. Manfaat penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi teori	9
1. Pengertian hasil belajar	9
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT	13
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD	21
B. Penelitian yang relevan	28
C. Kerangka berpikir	31
D. Hipotesis penelitian	35
BAB III METODELOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan waktu penelitian	36
B. Populasi dan sampel	36
1. Populasi penelitian	36
2. Sampel penelitian	36
C. Variabel penelitian	36
D. Rancangan penelitian	37
E. Instrumen penelitian	38

F. Uji coba instrumen	40
1. Uji validitas tes	41
2. Uji reliabilitas tes	42
3. Uji tingkat kesukaran	43
4. Daya pembeda soal	43
G. Teknik analisis data	44
1. Menentukan nilai rata-rata dan simpangan baku	44
2. Uji normalitas	45
3. Uji homogenitas data	46
4. Uji hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAH PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi hasil penelitian	50
a. Data pre-tes siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	51
b. Data pos-tes siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	51
B. Uji Persyaratan Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas	53
C. Uji Hipotesis	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAH SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

