

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Teori Penelitian Pengembangan	7
2.2 Model penelitian dan pengembangan	8
2.3 Instrumen	12
2.4 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	17
2.5 Keterampilan Berpikir Kritis	19
2.6 Keterampilan Berpikir Kreatif	25
2.7 Hidrolisis Garam	29
2.8 Penelitian yang Relevan	33
2.9 Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel	36
3.2.1	Populasi	36
3.2.2	Sampel	36
3.3	Variabel Penelitian	37
3.3.1	Variabel Bebas	37
3.3.2	Variabel Terikat	37
3.4	Jenis Penelitian dan rancangan penelitian	37
3.4.1	Jenis Penelitian	37
3.4.2	Rancangan Penelitian	38
3.5	Prosedur Penelitian	41
3.6	Jenis Data	42
3.6.1	Data Kuantitatif	42
3.7	Instrumen Penelitian	42
3.7.1	Lembar Validasi	42
3.7.2	Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	42
3.7.3	Dokumentasi	42
3.8	Teknik Pengumpulan Data	42
3.9	Teknik Analisis Data	43
3.9.1	Kelayakan Instrumen Penilaian	43
3.9.2	Instrumen Butir Tes	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Tahap Analysis (Analisis)	50
4.1.2	Tahap Design (Perancangan)	51
4.1.3	Tahap Development (Pengembangan)	54
4.1.4	Tahap Implementation (Implementasi)	57

4.1.5	Tahap Evaluation (Evaluasi)	60
4.2	Analisa Hasil Uji Coba Kelas Besar	61
4.2.1	Analisa Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XII MIA 1	64
4.2.2	Analisa Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XII MIA 2	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66



THE
Character Building
UNIVERSITY