

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S.,(2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, PT. Prestasi Pustaka , Jakarta.
- Anas, M.,(2014), *Mengenal Metode Pembelajaran*, CV Pustaka Hulwa, Pasuruan.
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Choiriyah,Mudrikatul,dkk.,(2011), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (2):784-789.
- Dahria,M dan Ismawandi,S.,(2009), Manfaat Powerpoint Dalam Persentasi Makalah, *Jurnal Saindikom*, 6(1): 252-275.
- Dian,W., Sulistiyo,S., dan Nanik.D.N, (2015), *Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas*, Surakarta, Fmipa, Universitas Sebelas Maret.
- Djamarah, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B., dan Zain,A.,. (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eralita, N., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Student Teams Achievement Divisions (Stad)* Dan *Team Assisted Individualization (Tai)* DilengkapiLks Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar SiswaPada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/ 2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Universitas Sebelas Maret, 1(1): 59-66.

- Fauziah, N., (2009), *Kimia 2: SMA dan MA Kelas XI IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Gurning, B., dan Lubis, A. E., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, K- Media, Yogyakarta.
- Gusbandono, T., Sukardjo, J.S., dan Suryadi, B. U.,(2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (4).
- Hamalik, O., (2010), *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, PT.Bumi Aksara Cetakan ke-7, Jakarta.
- Hidayati, I, N, A., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan Kimia UNSEMAR*, 2: 92-99.
- Isjoni., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kartika , D. A., Martini, S. K., dan Mulyani, B., (2015), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Model Kooperatif *Stad (Students Teams Achievement Divisions)* Dan *Jigsaw* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas Xi Semester 2 Sma Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Universitas Sebelas Maret, 4(3): 25-30.
- Kemendikbud, (2013), *Konsep Pendekatan Scientific*, Jakarta, Kemdikbud.

- Kosasih, e., (2014), *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Yrama Widya, Bandung.
- Kurniasih, Imas & Berlin, S., (2015) *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.
- Marpaung, Meida Esterlina.,(2013), *Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Powerpoint Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Meltzer, D., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics, *American Journal Of Physics* : **70** : 1259 – 1268.
- Nuraeni, R., Saputro,C, dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dilengkapi Chem Puzzle Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kartasura T.P 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* : **4(1)** : 44 – 52
- Nurhayati., F, Redjeki, T, dan Utami, B., (2013), Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Drill And Practice Dan Learning Cycle 5E Disertai Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* ,UNSEMAR, **2**: 92-99
- Perdana, D, D., Utomo, S, B., dan Yamtinah, S., (2013), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester

- Genap SMAN 8 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia*, UNSEMAR, 3: 112-115.
- Partana, C. F dan Wiyarsi A., (2009), *Mari Belajar KIMIA Untuk SMA-MA Kelas XI IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rahmawati, G., Suprihatiningrum, J., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Nilai Kerjasama Dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul, *J.Kimia : X(2)* : 128 – 140.
- Riyanto, A. I. dan Muslim, S., (2014), Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya*, 3(2): 37- 46.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Raja wali Pers, Jakarta.
- Rusman., (2014), *Model – Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2005), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, Kencana Pranata Media, Jakarta.
- Sariani, Irma., (2016), *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Model Kooperatif STAD dan TAI Dengan Media Macro Flash Pada Materi Larutan Penyangga*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasinya dalam penelitian*, FMIPA, UNIMED, Medan.

- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin., (2008). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudarmo., (2004), *KIMIA*, Erlangga, Jakarta.
- Supardi., (2012), *Arah Pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi*, *Jurnal Formatif* 2(2): 111-121.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012), *Strategi Belajar-Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Susilana, R dan Cepi, R., (2009), *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Sutresna, N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Syukri, S., (1999). *Kimia Dasar 2*, ITB, Bandung.
- Tiantong, M., dan Teemuangsai, S., (2013), *Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique Throught The Moodle To Enhance Learning Achievement*, *International Education Studies*, 6(4) : 85-92.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wardani, R.P., dan Hermawati, D.M.,S., (2016), *Improving The Tenth Grade Students Speaking Ability By Using At SMKN 5 Jember*, *International Conference On Education (IECO) Proceeding*, Jember.