

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA BERBANTUAN MEDIA
LEMBAR KERJA SISWA DAN POWERPOINT MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* PADA
MATERI HIDROKARBON**

**FITRIANI MANURUNG
(4152131004)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar, media pembelajaran dilengkapi model yang efektif pada materi hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Sampel ditetapkan secara *random sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang diajarkan menggunakan media lembar kerja siswa dan kelas eksperimen 2 yang diajarkan menggunakan media powerpoint, yang keduanya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD . Masing-masing kelas sampel berjumlah 32 orang. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dari instrumen yang sudah valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,83). Pada kedua kelas dilakukan pre-test sebelum diberi perlakuan dan setelah selesai perlakuan diberi post-test. Berdasarkan hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 37,81 dan post-test sebesar 82,18. Sedangkan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen 2 sebesar 35,36 dan post-test sebesar 76,96. Hasil penelitian yang diuji menggunakan Uji-t (Uji Dua Pihak) menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa berbantuan media lembar kerja siswa dan powerpoint yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dengan hasil data yang diperoleh : $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,44 > 1,99934$, maka H_0 ditolak. Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media lembar kerja siswa dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media powerpoint pada materi hidrokarbon

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Student Teams Achievement Division*, Media Lembar Kerja Siswa, Powerpoint, Hasil Belajar

