DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... 41
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Tes Awal..... 52
Gambar 4.2. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siklus I..... 62
Gambar 4.3. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa dalam Menyatakan Ulang suatu Konsep (Siklus I) 64
Gambar 4.4. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa dalam Memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep (Siklus I).....65
Gambar 4.5. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa dalam Mengaplikasikan Konsep pada Pemecahan Masalah (Siklus I) 66
Gambar 4.6. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa Tiap Indikator (Siklus I) 67
Gambar 4.7. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa Pada Siklus II 77
Gambar 4.8. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa dalam Menyatakan Ulang suatu Konsep (Siklus II) 78
Gambar 4.9. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa dalam Memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep (Siklus II) 79
Gambar 4.10. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa dalam Mengaplikasikan Konsep pada Pemecahan Masalah (Siklus II) 80
Gambar 4.11. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa Tiap Indikator (Siklus II).....81
Gambar 4.12. Deskripsi Peningkatan Nilai rata – rata Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Siklus I dan Siklus II tiap

Indikator 82
Gambar 4.13. Deskripsi Peningkatan Nilai rata – rata Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 83

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY