

**EFEK MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN EDMODO TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS
KELAS XI SEMESTER I SMAN 1 BINJAI T.P 2019/2020**

Oleh
Mega Furi handayani
NIM 4152121027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efek Pembelajaran *problem based learning* berbantuan edmodo terhadap kemandirian belajar fisika siswa di SMA Negeri 1 Binjai. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemandirian belajar fisika bagi siswa SMA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Binjai terdiri dari 5 kelas yang berjumlah 180 siswa. Sampel penelitian diambil 2 kelas yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan angket. Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata pretes 59,16 dengan standar deviasi 5,25 dan nilai rata-rata postes 78,69 dengan standar deviasi 6,76. Pada uji t pretes diperoleh nilai pretes $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,798 < 2,032$ maka H_0 diterima maka kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata Pretes 58,13 dan standard deviasi 5,67 sedangkan rata-rata Postes 71,69 dengan standard deviasi 6,76. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji t_{hitung} adalah 5,131 sedangkan t_{tabel} adalah 2,032 $5,131 > 2,032$. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada efek model pembelajaran *Problem Based Learning Berbantuan Edmodo* terhadap Kemandirian belajar siswa pada materi Fluida Statis di kelas XI semester I SMA Negeri 1 Binjai T.P 2019/2020.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Edmodo, Kemandirian Belajar.*