

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil pembahasan penelitian pengembangan instrument keterampilan proses sains kelas X SMA N 1 Binjai Kabupaten Langkat materi momentum dan impuls yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut;

1. Instrumen yang dikembangkan oleh peneliti mendapatkan hasil yang valid dari delapan instrument soal yang diujikan dan sangat layak diujicobakan sesuai dengan kebutuhan siswa. Soal bentuk essay yang sudah di validkan oleh validator layak untuk di ujikan karena hasil rata-rata validitas ketiga validator mendapat nilai 90,3 % . Hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu oleh ilmi dkk (2016) bahwa berdasarkan hasil uji validasi oleh 3 validator menunjukkan angka 80% sampai 90% itu valid dan layak diujicobakan kepada peserta didik. Dari hasil yang didapatkan peneliti terbukti bahwa ada peningkatan nilai dari intsrumen yang dikembangkan yang.
2. Penilaian hasil instrument keterampilan proses sains yang telah dikembangkan mendapatkan hasil yang layak dipergunakan untuk instrument keterampilan proses sains yang diukur berdasarkan dengan reliabilitas sangat tinggi dengan nilai 0.8, tingkat kesukaran yang sedang dan daya pembeda yang baik.

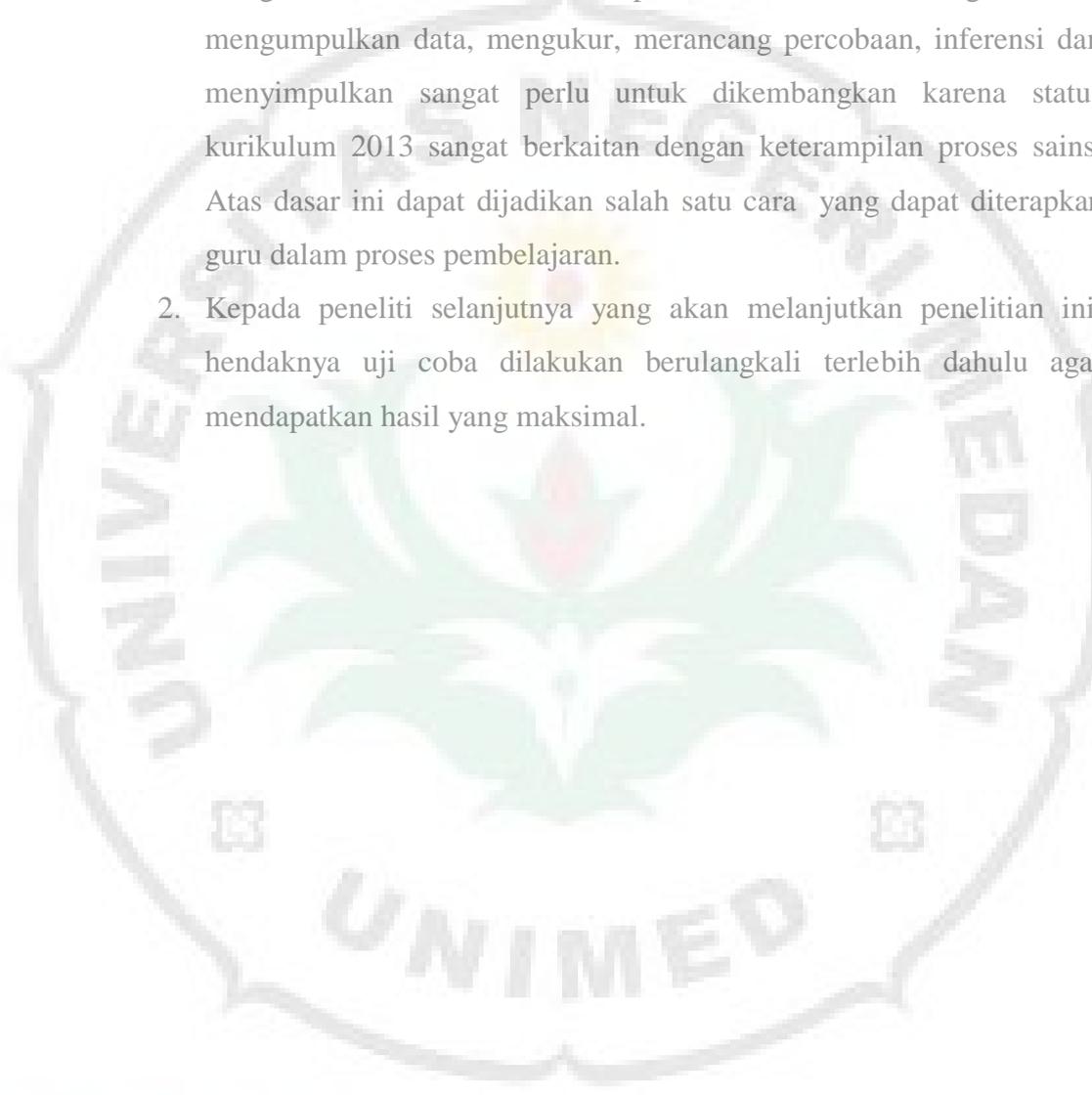
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut..

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan instrument keterampilan proses sains ini dapat mengetahui bahwa kegiatan seperti

mengobservasi, merumuskan hipotesis, klasifikasi, mengolah dan mengumpulkan data, mengukur, merancang percobaan, inferensi dan menyimpulkan sangat perlu untuk dikembangkan karena status kurikulum 2013 sangat berkaitan dengan keterampilan proses sains. Atas dasar ini dapat dijadikan salah satu cara yang dapat diterapkan guru dalam proses pembelajaran.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan penelitian ini, hendaknya uji coba dilakukan berulang kali terlebih dahulu agar mendapatkan hasil yang maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY