

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	<b>8</b>
2. Kajian Teoritis	8
2.1 Penelitian Dan Pengembangan	8
2.1.1 Model Penelitian Pengembangan	8
2.1.2 Kurikulum 2013	9
2.1.2.1 Penilaian Dalam Kurikulum 2013	9
2.1.3 Instrumen Tes Dan Penilaian	10
2.1.3.1 Langkah-Langkah Penyusunan Instrumen Penilaian	11
2.1.3.2 Validitas Dan Reliabilitas	12
2.1.4 Keterampilan Proses Sains	13
2.1.4.1 Hasil Belajar	17
2.1.4.1.1 Ranah Kognitif	17
2.1.4.1.2 Ranah Psikomotorik	18
2.1.4.1.3 Ranah Afektif	19
2.2 Materi	20
2.2.1 Pengertian Momentum Dan Impuls	20
2.2.2 Hukum Kekekalan Momentum	21
2.2.3 Jenis-Jenis Tumbukan	23
2.3 Penelitian Yang Relevan	26
2.4 Kerangka Konseptual	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	30
3.1.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	30
3.1.2 Subjek Penelitian	30
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	30
3.2.1 Jenis Penelitian	30
3.2.2 Desain Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.3.1 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.3.1.1 Teknik Pengumpulan Data	35
3.3.1.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.3.1.3 Instrumen Penilaian KPS	36
3.4 Jenis Data	36
3.4.1 Data Kuantitatif	36
3.5 Analisis Butir Soal	36
3.5.1 Validitas Tes	36
3.5.1.1 Validitas Isi	37
3.5.1.2 Koefisien Validitas Isi <i>Lawshe's CVR</i>	38
3.5.1.3 Validitas Konstruk	38
3.5.1.4 Validitas Pengguna	39
3.5.2 Reliabilitas	39
3.5.3 Tingkat Kesukaran	40
3.5.4 Daya Beda	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil penelitian	42
4.1.1 Hasil Analisis Instrumen Model 4D modifikasi 3D	42
4.1.1.1 Tahap <i>Define</i>	42
4.1.1.1.1 Analisis Kebutuhan	43
4.1.1.1.1.2 Analisis Peserta Didik	44
4.1.1.1.1.3 Analisis Tugas	45
4.1.1.1.1.4 Analisis Konsep	47
4.1.1.2 Tahap <i>Design</i>	47
4.1.1.2.1 Menyusun Kisi-Kisi Instrumen Kps	47
4.1.1.3 Tahap <i>Developmen</i> (Pengembangan)	52
4.1.1.3.1 Validitas Ahli	52
4.1.1.3.2 Validitas <i>Koefisien Law She's CVR</i>	53
4.1.1.3.3 Hasil Draf II	54
4.1.1.3.4 Uji Coba Instrumen	54
4.1.1.3.5 Validitas Tes	55
4.1.1.3.6 Uji Reliabilitas	57
4.1.1.3.7 Tingkat Kesukaran	59
4.1.1.3.8 Daya Beda	60

4.2 Observasi Kps	61
4.3 Pembahasan	62
4.3.1 Validitas Konstruk	63
4.3.2 Validitas Pengguna	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY