

## ABSTRAK

**Rajeti Busni, 809131034. Hubungan antara Pengetahuan Manajemen Kelas dan Sikap terhadap Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Aceh Tenggara. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan pengetahuan manajemen kelas dengan kinerja guru, (2) hubungan sikap terhadap supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru (3) hubungan antara sikap terhadap supervisi akademik kepala sekolah dan pengetahuan manajemen kelas dengan kinerja guru.

Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru SMA Negeri di Kabupaten Aceh Tenggara yang berjumlah 12 sekolah negeri dengan jumlah guru sebanyak 358 orang guru. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *stratified proforsional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 77 orang guru SMA Negeri Kutacane. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert dan tes pilihan berganda. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini disajikan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan manajemen kelas dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi  $r_{X1Y} = 0.596$  dan koefisien determinasi  $r^2_{X1Y} = 0.332$ . Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel pengetahuan manajemen kelas terhadap kinerja guru adalah sebesar 32.7% , (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap terhadap supervisi akademik kepala sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi  $r_{X2Y} = 0.503$  dan koefisien determinasi  $r^2_{X2Y} = 0.253$ . Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel sikap terhadap supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru adalah sebesar 22.6% dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap terhadap supervisi akademik kepala sekolah dan pengetahuan manajemen kelas dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi  $R = 0.743$  dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.552.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini: (1) Guru harus meningkatkan pengetahuan manajemen kelas dengan mendalami dan membaca buku-buku yang ada hubungannya dengan cara mengelola kelas dalam pembelajaran, (2) Guru harus menjadikan supervisi akademik kepala sekolah sebagai sarana untuk meningkatkan kinerja guru, dan (3) Guru harus berupaya meningkatkan kemampuan diri pada posisi yang profesional.

## ABSTRACT

*Rajeti Busni, 809131034. Relationship between Classroom Management Knowledge and Attitudes of Academic Supervision by Principal with Senior High School Teacher's Performance in Southeast Aceh Regency. Thesis. Pascasarjana. State University of Medan. 2012.*

The purpose of this study was to determine (1) the relationship of knowledge management class with teacher's performance, (2) the relationship of academic attitudes to supervision by the school head teacher's performance (3) the relationship between attitudes toward the academic supervision of principals and classroom management knowledge with the teacher's performance.

Quantitative research methods is the kind of descriptive correlational study with correlative study of the pattern by placing the study variables in two groups of independent variables and the dependent variable. The population in this study were high school teacher's State Kutacane Southeast Aceh Regency, amounting to 12 public school teacher's by the number of 358 teacher's. Samples used to determine proforsional stratified random sampling techniques so we get a sample of 77 high school teacher's State Kutacane. The research instrument used was questionnaire with Five scale and multiple-choice tests. Techniques of data analysis using correlation and simple regression and multiple regression.

The results of this study are presented (1) there is a positive and significant relationship between knowledge management class with a teacher's performance with correlation coefficient  $r_{X1Y} = 0.596$  and koefisien determinasi determinasi  $r^2_{X1Y} = 0.332$ . Donations given by the variable effective classroom management knowledge to the teacher's performance is at 32.7%, (2) there is a positive and significant relationship between attitudes toward the principal academic supervision by a teacher's with a correlation coefficient of teacher's performance for 0.503 and koefisien determinasi of 0.253, Donations effectively given by the variable attitude towards the principal academic supervision of teacher's performance is equal to 22.6% and (3) there is a positive and significant relationship between attitudes toward the academic supervision of principals and classroom management knowledge with the performance of teacher's with a correlation coefficient of  $R = 0.743$  and coefficient of determination  $R^2 = 0.552$ . Based on research results obtained suggested in this study: (1) Teacher's should improve with a deep knowledge of classroom management and reading books that have anything to do with learning how to manage the class, (2) The teacher's must make the principal academic supervision as a means to improve teacher's performance, and (3) the teacher's should seek to improve themselves in a professional position.