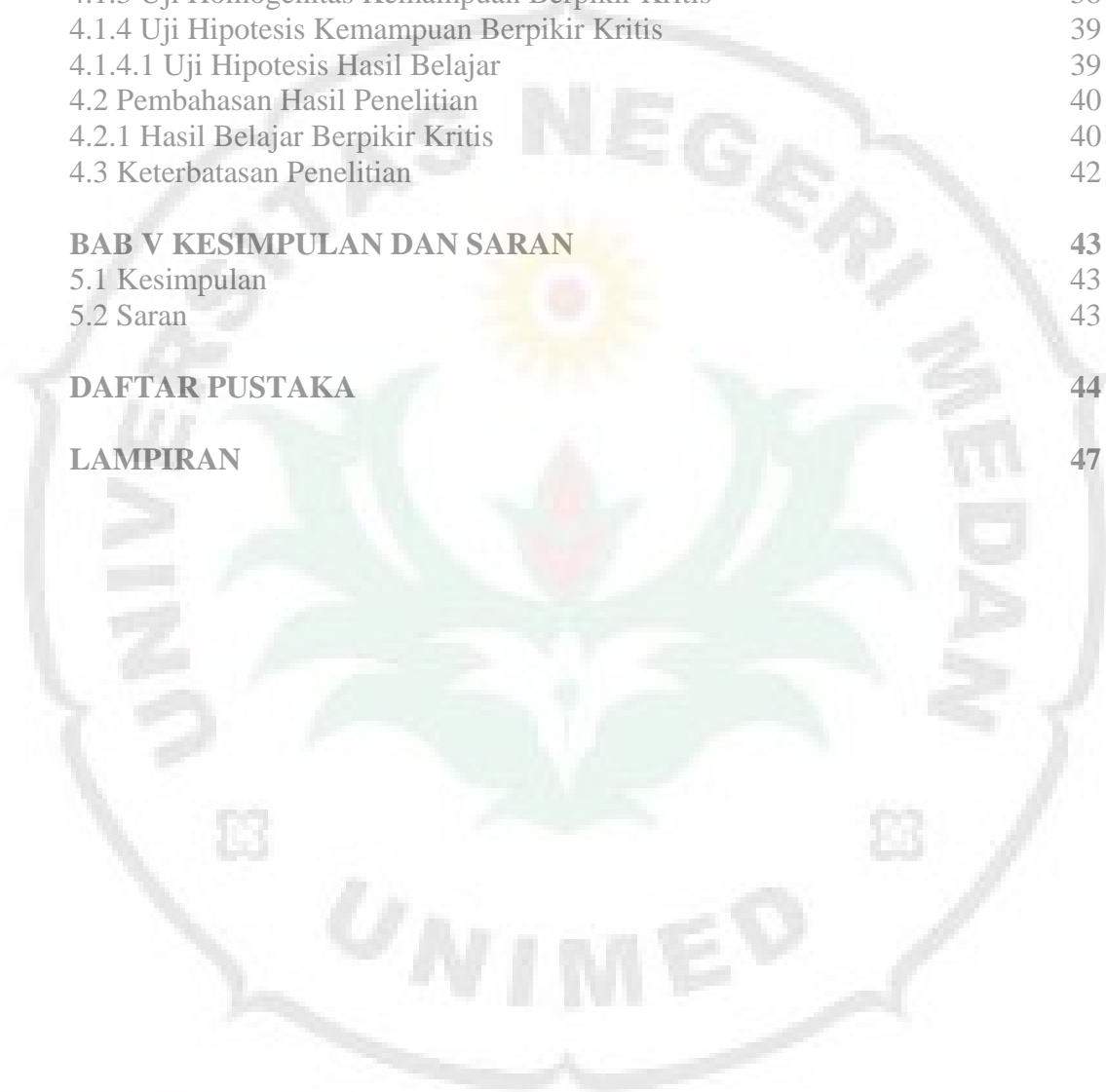


RDAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis	7
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.3 Ciri-ciri Berpikir Kritis	9
2.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
2.2.1 Defenisi Model Pembelajaran PBL	10
2.2.2 Karakteristik PBL	11
2.2.3 Langkah-langkah model pembelajaran PBL	11
2.3 Materi Pembelajaran	12
2.3.1 Komponen Kimiawi Penyusun Sel	12
2.3.2 Struktur dan Fungsi bagian-bagian Sel	13
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Uji Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Data	36
4.1.1.1 Data Nilai Pretest Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	36
4.1.1.2 Data Nilai Posttest Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	36

4.1.2 Uji Normalitas	37
4.1.2.1 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	37
4.1.3 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	38
4.1.4 Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis	39
4.1.4.1 Uji Hipotesis Hasil Belajar	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.2.1 Hasil Belajar Berpikir Kritis	40
4.3 Keterbatasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47



THE
Character Building
UNIVERSITY