

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SEL DI
KELAS XI IPA SMA NEGERI 7 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

MelatiNugrahaliaSipahutar

(NIM. 4153141037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada materi Sel kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan Pembelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan yang berjumlah 195 siswa dari 7 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan berganda sebanyak 30 soal yang digunakan untuk pre-test dan post-test pada kedua kelas sampel. Dari hasil penelitian di dapat bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 74,06, sedangkan di kelas kontrol sebesar 64,58. Pada hasil pengamatan sikap di kelas eksperimen, didapat bahwa ada peningkatan aktivitas di tiap pertemuan. Dari hasil belajar kedua kelas tersebut, maka dilakukan uji hipotesis dengan uji t satu pihak. Diperoleh Sig(2-tailed) 0,000 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada materi Sel kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Kata kunci : **Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis**



**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY OF CELL
TOPICS IN CLASS XI SMA NEGERI 7
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Melati Nugrahalia Sipahutar

(NIM. 4153141037)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of problem-based learning model (PBM) in the cell topics class XI IPA SMA Negeri 7 Medan 2019/2020. This type of research is an Experimental study with the population of all students of class XI IPA of SMA Negeri 7 Medan, totaling to 195 students from 7 classes. The sample consisted of 2 classes, Class XI IPA 1 as a control class using conventional learning models and Class XI IPA 2 as an experimental class using Problem Based Learning. The instrument used in this study was 30 multiple choice questions that were used for pre-test and post-test in both sample classes. From the results of the study it can be found that the average student learning outcomes of the experimental class is 74.06, while in the control class is 64.58. From the observation of attitude in the experimental class, it was found that there was an increase in activity at each meeting. From the learning outcomes of the two classes, a hypothesis test is conducted with independent sample t test. Obtained Sig (2-tailed) 0,000 at a significance level $\alpha = 0.05$, which means that there is an influence of the Problem Based Learning learning model on Critical Thinking Ability in Cell XI Science materials in SMA Negeri 7 Medan 2019/2020.

Keyword : *Problem Based Learning, Critical Thinking Skill*

THE
Character Building
UNIVERSITY