

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Sel kelas XI IPA SMAN 7 .
2. Terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model *Problem based learning* dan menggunakan model konvensional. Terjadi peningkatan nilai di kelas yang menggunakan model PBL. Rata-rata nilai *Based Learning* (74,06) sedangkan rata-rata post-tes kelas model Konvensional (64,58) dengan diperoleh selisihnya (9.48).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar Biologi baik guru maupun peneliti dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan serta memacu berpikir kritis siswa dalam memahami permasalahan dalam materi yang diajarkan memacu siswa semakin aktif dalam memecahkan masalah baik individu maupun kelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem based learning* dengan materi yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.