

## DAFTAR PUSTAKA

- Akshir MAK, (2007) , Critical thinking a family resemblance in conceptions. *Journal of Education and Human Development* .Vol 1(2): 11-23
- Anggarani,Asih, (2006), *Mengasah Keterampilan Menulis Ilmiah di Perguruan Tinggi*. Graha Ilmu:Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara : Jakarta.
- Azizi, A, (2014), Pembelajaran Biologi Dengan Model PBL dengan MetodeEksperimen Disertai Teknik “Vee Diagram”dan ”Fishbone Diagram” ditinjau dari Aktivitas dan kreativitas belajar siswa. *Jurnal Inkuiri*. Vol 3 (1).
- Bahr, Nan, (2010), Thinking Critically about Critical Thinking in Higher Education, *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*.Vol 2(4)
- Eggen, Paul Don Kouchak., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Indeks.
- Ennis, R.H., (1991), *Goals for a Critical Thinking*. Illinois Critical Thinking Project: University Illinois.
- Facione, A, Peter, (2000), The Disposition Toward Critical Thinking: Its Character, Measurement, and Relationship to Critical Thinking Skill, Vol 20 (1)
- Fisher, A., (2008), *Berpikir Kritis*. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Fitri, *et al.* Upaya Meningkatkan motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 1 (1) : 29-36.
- Fitzgerald, Jenifer, (2011), Taking a Step Back: Teaching Critical Thinking by Distinguishing Appropriate Types of Evidence., *Article*, University of Colorado, Boulder : Columbia.
- Huda M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Istamar, A., (2007), *Biologi untuk SMA Kelas X*. Penerbit Erlangga: Malang.

Kuno,Rahmad, (2016), Pengaruh Model Pbl Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA N 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi*. Vol 5(1):28-38

Nurhayati, N., (2016), *Biologi untuk SMA/MA Kelas x*. Bandung: Yrama

Qalbi, Nur, Andi,; Ratna, Komala,; Rusdi, (2018), Hasil Belajar Materi Keanekaragaman Hayati Dengan Model Problem Based Learning Dan Gaya Kognitif Field Independent Serta Gaya Kognitif Field Dependent Pada Siswa Kelas X Sma 95 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Profesional*, Vol. 7(1)

Rachmawati, F., Urifah, N., Wijayati, A., (2009), *Biologi untuk SMA/ MA Kelas XI Program IPA*, Buku Sekolah Elektronik, Jakarta.

Rahmi, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Kreatif Siswa Materi Dunia Tumbuhan. *Jurnal EduBio Tropika*. Vol 1(2)

Ricketts JC., (2004), Critical thinking skills of FFA leaders. *Journal of Southern Agricultural Education Research*. Vol. 54 (1): 7-20.

Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta : Jakarta.

Setiawan,O. Suherli, (2001), *Panduan Membuat Karya Tulis*. Yrama Widya:Bandung.

Slameto, (2016), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sudjana, N., (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.

Wadsworth BJ., (1979), *Piaget's theory of cognitive development, an introduction for students of psychology and education*. Second edition. New York: Longman Inc.

Wayan.,Anggareni., Putu.Ristiati, (2013), Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Smp. *e-Journal*. Vol 3.