

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* dengan pendekatan STEM mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 68,45
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 62,98.
3. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa kemampuan berpikir kreatif dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *learning cycle 5E* dengan pendekatan STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Fluida Statis dengan sub materi Tekanan Hidrostatik, Hukum Pascal, dan Hukum Archimedes di SMA Methodist-8 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan penelitian selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan pendekatan STEM agar dapat mengembangkan penggunaan media belajar yang lebih kreatif dan inovatif.