

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, (2018), Pengaruh media Crocodile Physic untuk meningkatkan minat belajar siswa, *Journal of Natural Science Education Research* , 1(1) September 2018)
- Amir, M.F, (2015), Proses Berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar program studi PGSD,fkip Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, *Jurnal Math Educator Nusantara*, 01(02)
- Arends, R., (2008), *Learning To Teach*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S, (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta : Bumi Aksara
- Astrika, I, (2013), Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap ilmiah dan kemampuan kritis, *journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program IPA*, 3
- Buris, Scott dan Bryan, L,G, (2007), Effect of instructional strategyon critical thinking Ana content knowledge :Using Problem Based Learning in The Secondary Classroom *Journal Agricultural Education*, 48 (1) 106-116
- Dahar, R., (2006), *Teori-teori belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Dewi, (2014), Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika melalui pengendalian bakat numerik siswa, *jurnal pendidikan*, 04(01)
- Fatahullah Muhammad, (2016), Pengaruh Media Pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar ips, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2)
- Fathurrahman, M, (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta:Ar-Ruz Media
- Kanginan, M, (2007), *Fisika SMA Kelas X B*, Jakarta: Erlangga
- Masyuri, (2017), Model Pembelajaran Problem Based Learning disertai tugas dalam pembelajaran fisika di SMA,FKIP Universitas Jember, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4)
- Magfiroh, (2017), Pengaruh model problem based learning (PBL) disertai media tiga dimensi terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA NEGERI 4 JEMBER, 6(1)

- Muhammad, H, (2013), Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar dasar-dasar kelistrikan (DDK), *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2(3)
- Muhammad, S, (2017), *Berpikir kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*, Medan:Halaman Moeka
- Muhson, A, (2009), Peningkatan Minat dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning, *Jurnal Kependidikan*, 39(2)
- Nurhidayah, D.A, (2015), Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi pada materi Geometri, *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 43-50
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rifatul, M, (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa SMP Melalui pendekatan Problem Solving, *Jurnal Peluang*, 4(1)
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persadan, Jakarta.
- Sumarni, Harun A.H, Imran (2015), Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Mata Pelajaran Pkn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4),13-22
- Somakin, (2011), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik versi elektronik. *Forum MIPA*, 14(1), 42-48
- Tanjung, Y.I. (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Teknik Polya Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Matematika II, *Jurnal Ikalfi Unimed*, 4(2), 1-3
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Wardan, (2014), Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Vokasi*, 4(1)
- Yamin, H.M, (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivitas*. Jakarta :Gaung persada pers
- Zunanda, M, (2015), Pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan kemampuan berpikir kritis terhadap ketrampilan pemecahan masalah fisika siswa