

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XII Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P 2019/2020 pada materi listrik dinamis maka dapat disimpulkan:

1. Rata-rata pretes kelas eksperimen sebelum diberikan pembelajaran adalah 35,17 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model pembelajaran Problem Based Learning diperoleh rata-rata postest sebesar 70,25. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah diberikan perlakuan.
2. Rata-rata pretes kelas kontrol sebelum diberikan pembelajaran adalah 34,17 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata nilai postest sebesar 63,25. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah diberikan perlakuan.
3. Nilai rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen dari pertemuan pertama (55,21), pertemuan kedua (64,58), pertemuan ketiga (77,29) sehingga aktivitas pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga mengalami perubahan yang baik sedangkan di kelas kontrol dalam tiga kali pertemuan mengalami perubahan yang baik juga dimana nilai aktivitas siswa tiap pertemuannya dari pertemuan pertama (50,83), pertemuan kedua (57,50), pertemuan ketiga (66,77).
4. Peningkatan kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen  $g=0,5$  termasuk dalam kategori sedang dan di kelas kontrol  $g=0,4$  dalam kategori sedang

## 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi penggunaan virtual lab kepada siswa dengan menjelaskan tahapan awal penggunaan virtual serta tahapan praktikum.
2. Peneliti juga menyarankan lebih memaksimalkan pembagian kelompok menjadi 3 orang perkelompok agar pembelajaran lebih efektif dan efisien untuk mencapai tujuan penelitian

