DAFTAR PUSTAKA

Amin, M., (2009), *Biologi*, Bumi Aksara, Jakarta.

Arends, R., (2007), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi 7 Jilid 1*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Arikunto, S., (2017), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Bumi Aksara, Jakarta.

Bagiyono, (2017), Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1, *Jurnal Batan*, **16**(1): 1-12.

BSNP, (2010), *Paradigma Pendidikan Nasional Abad-XXI*. Jakarta: BNSP.

Carlgreen, T., (2013), Communication, Critical Thinking, Problem Solving: A Suggested Course For A High School Students in the 21st Century, *Interchange*, **44**(1-2): 63-81.

Degeng, N.S., dan Hidayah, N., (2015), *Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*, LkiS Pelangi Aksara, Yogyakarta.

Hasruddin, Fauziyah, H., dan Mahmud, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, *Proceeding Biology Education Conference* **13**(1): 509-514.

Heong, Y.M., Othman, W.B., Yunos, J.B.M., Kiong, T.T., Hassan, R.B., and Mohaffyza, M., (2011), The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students, *International Journal of Social and Humanity*, **1**(2): 121-125.

Huda, M., (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Hugerat, M., dan Naji, K., (2014), Improving Higher Order Thinking Skills among freshman by Teaching Science through Inquiry, *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, **10**(5) : 447-454.

Ilmi, N., dan Martina, R., (2015), Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Learning Cycle pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI SMA Dharmawangsa T.P 2014/2015, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **3**(4): 180-190.

Karli, H., (2012), Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir, *Jurnal Pendidikan Penabur*, **11**: 56-66.

Kong, L., Bo, Q., Ying-ing, Z., Shao-yu, M., Hui-Ming, G., (2014), The Effectiveness of Problem Based Learning on Development of Nursing Students' Critical Thinking: A Systematic Review and Meta-analysis, *International Journal of Nursing Studies*, **51**: 458-469.

Marwiyah, Alauddin, dan Ummah, K., (2018), *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*, CV Budi Utama, Yogyakarta.

Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.

Prasetyani, E., Yusuf, H., dan Ely, S., (2016), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang, *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika*, **1**(1): 31-40.

Pujiyanto, S., (2017), *Menjelajah Dunia Biologi*, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandidi, Solo.

Rachmawati, *F*., Urifah, N., Wijayati, A., (2009), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Buku Sekolah Elektronik, Jakarta.

Rofiah, E., Aminah, N.S., dan Ekawati, E.Y., (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1**(2): 17.

Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*. Penerbit P.T Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sani, A.R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bailmu, Jakarta.

Sari, W.N., dan Silitonga, M., (2017), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI MIPA Man Tanjung Morawa Pada Pembelajaran Sel Dengan Model PBL Berbantuan LKS, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **5**(4): 361-365.

Septianing, R., Aggarwal, dan Priadi, A., (2014), *Panduan Belajar Biologi*, Yudhistira, Yogyakarta.

Sinaga, H., (2018), *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model PBL Berbantuan LKPD Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Berdasarkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan T.P. 2017/2018*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Sofiyah, S., Susanto, dan Setiawani, S., (2015), Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Siswa Kelas V SD, *Jurnal Ilmiah*, **1**(1): 1-7.

Sudijono, A., (2011), *Pengantar Statistik Pedidikan,* PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif*, Kencana, Jakarta.

Utomo, T., Wahyuni, D., dan Hariyadi, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbermalang Kab. Situbondo T.A. 2012/2013, *Jurnal Edukasi UNEJ*, **1**(1): 5-9.

Wahyuni, D., Sudarsiman, S., dan Sugiyarto, (2014), Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) diintegrasikan dengan Predict Observe Explain (POE) Terhadap Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Infrensi Siswa, *Jurnal Bioedukasi*, **7**(1): 10-20.

Wardana, N., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ketahanmalangan Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Fisika, *Jurnal Pendidikan IPA*, **2**(1).

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY