

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan dari tujuan penelitian, hasil dan pembahasan dari pengembangan Modul biologi dengan pendekatan saintifik pada materi sistem pencernaan yang telah dituliskan sebelumnya, maka simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan modul biologi dengan pendekatan saintifik pada materi pencernaan menurut tim ahli materi yang ditinjau dari 2 aspek dengan rata-rata nilai 3,3 dan 3,5 dan dinyatakan layak serta dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Tingkat kelayakan modul biologi dengan pendekatan saintifik pada materi pencernaan menurut ahli desain pembelajaran yang ditinjau dari 2 aspek dengan rata-rata nilai 3,7 dan 3,8 dan dinyatakan layak serta dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Tingkat kelayakan modul biologi dengan pendekatan saintifik pada materi pencernaan menurut ahli desain yang ditinjau dari 3 aspek dengan rata-rata nilai 4, 3,5 dan 4,1 dan dinyatakan layak serta dapat digunakan dalam pembelajaran.
4. Tingkat kelayakan modul biologi dengan pendekatan saintifik pada materi pencernaan menurut tanggapan 4 orang guru biologi yang ditinjau dari 2 aspek dengan rata-rata nilai dan 3,3, 3,6, 4, 4 dan 3,2, 3,5, 3,7 dan 4 dinyatakan layak serta dapat digunakan dalam pembelajaran.
5. Tingkat kelayakan modul biologi dengan pendekatan saintifik pada materi pencernaan menurut 26 orang siswa kelas XI MIA yang ditinjau dari 3 aspek yang menyatakan modul dikategorikan baik serta dinyatakan layak serta dapat digunakan dalam pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada simpulan hasil penelitian, berikut ini disajikan beberapa saran yaitu:

1. Modul biologi dengan pendekatan saintifik disusun berdasarkan kebutuhan siswa dan juga pengujian oleh para ahli, oleh karena itu modul ini dapat dipergunakan sebagai buku pendukung dalam proses pembelajaran, baik untuk guru maupun siswa.
2. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari modul pada materi sistem pencernaan perlu dilakukan penerapan uji efektivitas kepada siswa.

