

**HUBUNGAN KETERAMPILAN BERTANYA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI KELAS X DI MAN 2 DELI SERDANG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Eka Trisna Sari (NIM 4151141015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan bertanya dengan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X di MAN 2 Deli Serdang tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Februari 2019 sampai September 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MIA kelas X di MAN 2 Deli Serdang sebanyak 5 kelas dengan jumlah siswa 178 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 1 kelas yang diambil menggunakan *random sampling* atau sampel acak dari 5 kelas yang ada. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi pertanyaan siswa dan test hasil belajar siswa berupa pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterampilan bertanya dengan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati kelas X di MAN 2 Deli Serdang tahun pelajaran 2019/2020. Sebaran pertanyaan siswa dalam ranah kognitif didominasi pada pertanyaan yang masuk dalam kategori HOTS (60,60%) sedangkan berdasarkan Taksonomi Bloom didominasi oleh pertanyaan kategori C₅ sebesar 27,27% selanjutnya C₂ dan C₄ masing-masing 21,21%, C₆ sebesar 12,12%, sedangkan C₁ dan C₃ masing-masing 9,09%. Serta Besarnya kontribusi keterampilan bertanya siswa terhadap hasil belajar adalah sebesar 17,89%.

Kata kunci : Keterampilan bertanya, Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati

**CONNECTION OF QUESTIONING SKILLS WITH STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN THE CLASS X BIOLOGICAL
DIVERSITY MATERIAL AT MAN 2 DELI SERDANG
ACADEMIC YEAR 2019/2020.**

Eka Trisna Sari (NIM 4151141015)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between questioning skills and student learning outcomes in class X biodiversity material at MAN 2 Deli Serdang 2019/2020 school year. This research was conducted from February 2019 until September 2019. The population in this study were all students of class X MIA at MAN 2 Deli Serdang with 5 classes with 178 students. The sample used in this study amounted to 1 class taken using random sampling or random samples from 5 existing classes. This type of research is descriptive qualitative. The instrument used was an observation sheet of student questions and a test of student learning outcomes in the form of multiple choices. Research results show that there is a significant relationship between questioning skills and student learning outcomes in class X biodiversity material at MAN 2 Deli Serdang 2019/2020 school year. The distribution of students' questions in the cognitive domain is dominated by questions that fall into the HOTS category (60.60%) while based on Bloom's Taxonomy, it is dominated by questions in the C₅ category by 27.27%, then C₂ and C₄ respectively 21.21%, C₆ by 12, 12%, while C₁ and C₃ are 9.09% each. And the amount of the contribution of students' questioning skills towards learning outcomes is 17.89%.

Keywords: Questioning skills, Learning Outcomes, Biodiversity